
Kursrapport för kursen LL615p HT 2023, "Utvecklingsarbete inom skola" vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet, institutionen för Ledarskap och Utveckling

Bakgrundsinformation

Kursens namn:

LL615P-20232-VAL57

Termin: HT 2023

Ladokkod: VAL57

Kursansvarig: Pia Eklund

Antal registrerade studenter: 16 (enligt LADOK)

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 11

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsprocessen i kursen

11 av de 16 studenter som varit aktiva på kursen har besvarat kursutvärderingen. De studenter som var aktiva på kursen hade fortlöpande handledning och samtal med respektive examinator/handledare. De åsikter och synpunkter som var relevanta i förhållande till den formativa utvärderingen fördes fram av studenten i direkt kommunikation med kursansvarig, eller via mail, telefonsamtal, zoommöten eller via meddelanden på Canvas till kursansvarig. Det fanns också under kursens gång en kontinuerlig dialog mellan kursansvarig och de lärare och föreläsare som var aktiva i kursens olika moment, med fokus på utvecklingsprocesser och formativ återkoppling i relation till lärandemålen och kursuppgifterna. Detta skedde såväl i fysiska som digitala möten i olika former. Studenterna ombads via annonsering på Canvas (kurshemsidan) samt via mail efter kursens slut att fylla i en enkät som summativt utvärderade kursen. Lärarna på kursen fick via mail och i ett fysiskt möte på Campus, sammanfatta sina tankar och reflektioner

(ur summativt perspektiv). Föregående kursvärdering lyftes upp och framsteg belystes, liksom nya idéer och tankar kring implementering av dessa.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Generellt tyckte studenterna att arbetssättet var mycket användbart (11 av 16 svarade på utvärderingen efter kursens slut). Såväl handledning som vägledning i användningen av forskningsresurser var utmärkt, enligt flera studenter. Diskussioner i mindre grupp där man kunde ta del av både handledares och kurskamraters synpunkter var värdefullt.

En student uttryckte sig så här:

"För mig var arbetssättet mycket intressant och informativt. Studentarbetet granskades av professorerna flera gånger och nödvändig vägledning gavs vid varje tillfälle, vilket har haft en mycket positiv effekt på studentarbetaren. En uppsats är en uppsats, men formatet med masterclasses där vår texter diskuterades tyckte jag fungerade väl för att öka min förståelse för hur jag skulle bygga min text." (student på kursen LL615P Ht 2023)

Studenterna tyckte också att läroprocessen var konkret och tydlig, även om man som student var ovan vid att skriva längre akademiska texter. Såväl muntlig som skriftlig återkoppling var viktigt i skrivprocessen. De menade också att även om huvudansvaret för genomförandet vilat på "studenten själv", var det mycket viktigt att "professorerna" (studentens eget ord för handledare) visade vägen och hjälpte till att utforma studentens läroprocess. Detta upplevde studenterna var något som var närvarande i denna kurs på en utmärkt nivå.

Eftersom kursen initialt kördes som en Masterclass, med gemensam handledning vid kursstart och de första seminarierna, kunde det ibland vara osynkat mellan olika handledare, vilket var disruptivt för läroprocessen. Dock tyckte studenterna att det var positivt i den bemärkelse att de kunde diskutera olika infallsvinklar.

Ytterligare en student tyckte så här om kursens upplägg:

"En mycket bra kurs med väldigt hjälpsamma och kompetenta lärare. Kursen har gett mig en god inblick i skolans organisation och den sammans utveckling samt uppföljning och utvärdering." (student på kursen LL615P Ht 2023)

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering och analys

Fortlöpande har utvärdering inom lärarlaget som är engagerade i kursen gjorts. Det som lyftes fram var att studenterna generellt hade kommit långt i sin skrivprocess när övriga handledare gick in i kursen efter de inledande masterclasserna. Fler än 5 studenter blir tufft för handledare att hantera, därför är det önskvärt om kursen växer att engagera en handledare per max 5 studenter. Speciellt VAL-studenter med annat modersmål än svenska är i behov av extra stöttning under delar av skrivprocessen. Mallen och Masterclass är en bra början, sedan behövs såväl muntlig som skriftlig feedback för att stötta hela vägen till examinationen. Dessutom har det kommit förslag från lärarlaget på gemensam litteratur som kan komma att ersätta den befintliga kurslitteraturen. Fortsatt utvärdering av detta följer kommande kurser. Canvas och LADOK kommer även i fortsättningen att användas (digitalt) för överförande av betyg och attestering efter kursens slut. Det fungerar smidigt och skapar mindre utrymme för fel i dokumentationen av betyg. Detta eftersom inte den mänskliga faktorn är i centrum på samma sätt som när man ombeds fylla i och skicka in dokument/mail osv.

Framtida utvecklingsinsatser

Såväl skrivmall som kurslitteratur kommer att granskas och utvärderas. Något som också har fungerat tillfredställande är kopplingen till kursen LL614P – utveckling och utvärdering, som på ett naturligt sätt hänger ihop med LL615, via lärandemål och kurssyfte. Det är också något som kommer att belysas i fortsättningen, för att skapa goda förutsättningar för studentgruppen att skriva ett utvecklingsarbete på akademisk nivå inom ramen för kursens upplägg, oavsett tidigare kunskaper i det akademiska skrivandet.

Även seminariet akademiskt skrivande bidrar till kvalité och fördjupning av lärandet, vilket är glädjande, och detta skapar en helhetssyn på VAL-utbildningen och ger studenterna bättre förutsättningar att använda sig av kunskaper i tidigare kurser i LL615. Masterclassen kommer att implementeras och ytterligare utvecklas att även inkludera studenterna som aktiva aktörer. De lärare som är aktiva på kursen som handledare och examinatorer kommer att träffas innan kursstart för att diskutera och utveckla ett tydligare samförstånd kring lärprocessen för att konkretisera detta ytterligare.

Fakultetsarbetet över institutionsgränserna bibehålls för erfarenhetsutbyte och best practice kan diskuteras i ett större sammanhang, som blir till nytta för fler institutioner på LS.

Kursansvarig: Pia Eklund, 2024-02-07