Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Reviderad vid Utbildningsberedningens möte 24 november 2015.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering* Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: *Examensarbete RE*
Termin: *HT20*
Ladokkod: LL701G-L9439
Kursansvarig: *Erik Alvstad*
Antal registrerade studenter: *10*
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: *4 studenter (de övriga 6 blev inte klara med sina uppsatser i tid och eftersom de ännu inte haft sitt slutseminarium/omtenta har de ännu inte gjort någon utvärdering).*

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer
Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Den formativa skedde genom ett möte och muntligt samtal med studenterna via Zoom. Den summativa skedde skriftlig via Sunet, samt en muntlig diskussion med studenterna via Zoom.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Studenterna är mycket nöjda med kursen. De anser sig att uppnått lärandemålen i hög eller mycket hög utsträckning (i siffror ger 2 st. studenter kursen omdömet 5/6 och 2 st. den 6/6 vad gäller ger måluppfyllelsen).

På frågan om hur handledningen fungerat säger de sig alla vara väldigt nöjda och även kamratrespons har fungerat mycket väl. Någon tycker att det var lite svårt med digital handledning och önskar att den kunnat bedrivas irl.

Resurser för skrivande (kursintroduktionen, skrivna guider och filmer): De menar sig ha haft stor nytta av Kursguiden, Guide om opposition samt pp kopplad till introduktionen. Däremot har de inte haft hjälp av filmerna som biblioteket lagt ut.

Slutseminarium/examination: Digitalt, vilket ändå anses ha fungerat väl. "Bra med mindre grupp".

Frågorna om kursen haft yrkesrelevans och forskningsanknytning besvaras båda jakande ("Ja, absolut!").

Övriga kommentarer på kursen:

- *Önskan om att handledarnas litteraturtips ska läggas ut på Canvas.*
- *Önskan om att exempeluppsatser ska läggas ut på Canvas.*
- *Svårt arbeta under Corona, inte minst tråkigt att inte se sina informanter.*
- *Flera säger att den föregående UVK-kursen om vetenskapsteori mm var till hjälp*
- *Flera framhäver också att det kändes mycket bättre att skriva examensäarbetet än SAG:en.*

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Kursen har som vanligt fungerat väl. Dock var det fler än vanligt som inte blev klara med sina uppsatser. Det är svårt att veta exakt vad det beror på, men diverse svårigheter relaterade till den pågående pandemin har sannolikt spelat en roll. (Ett par av dem som inte blev klara hade själv varit sjuka i Corona under kursen. Det har också varit svårare att få tag i informanter som ställer upp.)

Analys
Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Kursen har som sagt fungerat väl och inga stora förändringar av upplägget är för närvarande nödvändiga. Dock menar lärarlaget att kvaliteten på examensarbeten sjunkit något på senare år pga att studenterna inte längre får möjlighet att skriva en mindre uppsats av B-uppsatskaraktär innan de ska skriva examensarbetet. De skriver förvisso sin SAG (kunskapsöversikten) men denna låter inte studenterna utveckla viktiga färdigheter och kunskaper relaterade till en examensarbetet i sin helhet, inklusive hur man formulerar sin metod, väljer teoretiska utgångspunkter, gör val och avgränsningar med avseende på en vald empiri etc. Eftersom SAG är en kunskapsöversikt så är det främst förmågan att söka upp och läsa relevant vetenskaplig litteratur och att sedan sammanfatta detta i en forskningsöversikt som tränas. Detta är inte alls tillfredsställande, men tyvärr inget som vi inom ämnet kan göra så mycket åt.

Åtgärdsplan
Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Enskilda handledare har tidigare skickat exempeluppsatser till studenterna, men vi kommer fortsättningsvis att lägga ut ett par gemensamt utvalda exempeluppsatser på kursens Canvassida.

Förslag till revidering av kursplan
Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: **Examensarbete Historia - HT20 - SKI - LL701G - L9439**
Termin:
Ladokkod:
Kursansvarig: **Cecilia Trenter**
Antal registrerade studenter: **17**

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: **8** (varav en inte har läst historia så tydligen har kursvärderingen hamnat delvis fel)

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer
Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Den formativa skedde i muntlig återkoppling med studenterna under kursens gång. Den summativa konstruerades och distribuerades direkt till studenterna via mejl av en administratör.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Det är svårt att med säkerhet veta vilka som gick kursen och vilka som besvarade den utan att gå kursen eftersom kurskoderna är samma för samtliga av SKIs examenarbetskurser. Överlag gav studenterna 3, 5 eller 6 på en skala från 1—6 på frågor:

Två frisvar inkom, en skrev att hen inte läst historia och en som skrev att de vederbörande läst tidigare legat till grund för kursen. Däremot skrev studenter i mejl att de upplevt sig som ”sedda” och väl omhändertagna under kursens speciella omständigheter pga covid 19, och att denna omsorg uppskattades.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Det noterades att handledning via Zoom fungerade mycket bra och att kursen överlag förlöpt väl.

Analys
Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Att utföra empiriska studier under pågående covid 19-pandemi har inneburit utmaningar inte minst när det gäller att kunna utföra intervjuer men studenterna har hanterat det mycket bra och vi har funnit lösningar för varje examensarbete.

Åtgärdsplan
Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Ej aktuellt.

Förslag till revidering av kursplan
Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Ej aktuellt