Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Bakgrundsinformation

Kursens namn: **Examensarbete i Matematik 7-9, VAL, ULV och KPU på NMS**
Termin: **HT2020**
Ladokkod: **LL701G, LL205P, LL701P, LL235C, LL231C**
Kursansvarig: **Annika Karlsson och Petra Källberg Svensson**
Antal registrerade studenter: **31**
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: **13**

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer
Den summativa kursutvärderingen gjordes via sunset/artilogik, där standardfrågor ställdes.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

1 I vilken utsträckning anser du att examinationen av projektplanen i ett tidigt stadium av kursen har varit ett stöd för att kunna uppnå lärandemålen?

3 studenter anser ”i mycket liten till viss utsträckning” och 10 studenter anser ”i relativt stor till mycket stor utsträckning”. (MV 3,8)

Kommentar

Det hjälpte enormt, men ett projektplan var inte sak samma som att få feedback till ditt examens, jag känner att det kunde gjorts bättre.

På en så kort kurs var det dock för mycket med två veckor till projektplanen..

Jag har inte fått respons på min projektplan och mej veterligen har jag bara sett en PowerPoint presentation om hur vi skulle göra.

Inte deltagit

2 I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?

Hur väl studenterna anser sig ha uppnått kursens lärandemål svarar studenterna allt ifrån ”i mycket liten utsträckning till mycket stor utsträckning”. 3 studenter anser ”i mycket liten till viss utsträckning”, 2 studenter anser ”i relativt stor utsträckning” och 8 studenter ”till mycket stor utsträckning”.
(MV 4,5) (Förra året var det 3,0)

Kommentar

Inte alls

3 I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?

I vilken utsträckning examinationsformerna gett studenten möjlighet att visa hur väl du uppnått lärande-målen svarar studenterna även här allt ifrån ”i mycket liten utsträckning till i mycket stor utsträckning”. 6 studenter svarar ”i mycket liten till viss utsträckning” och 7 studenter svarar ”i mycket stortill utsträckning.
(MV 4,2) (Förra MV 3,5)

Kommentar

Kände inte att jag fick tillräckligt med hjälp av handledaren, jag och mina klasskamrater hjälpte varandra istället.

Jag har inte fått hjälp mer en att jag skall läsa forskningsrapporter på engelska på 3-4 hundra sidor och något som senare visade sig vara irrelevanta till mitt arbete, då fick jag några hundra till på engelska att läsa. Jag skulle skriva på grundnivå och det tog lång tid att plöja igenom den läsningen.

En fantastisk handledare som hade många värdefulla tips

Inte deltagit

4 I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?

I vilken utsträckning kursen som helhet har uppfyllt förväntningarna svarar studenterna även här allt ifrån ”i mycket liten utsträckning till i mycket stor utsträckning”. 5 studenter svarar ”i mycket liten till viss utsträckning” och 8 studenter svarar ”i relativ stor till i mycket stor till utsträckning.
(MV 4,3) (Förra året MV 3,1)

Kommentar

En examinator som inte lyssnar på presentation och opponering.

Inte alls jag har saknat allt stöd eftersom jag läser på VAL. Det som jag tycker borde finnas för oss som inte har vanan inne att skriva uppsatser och absolut inte i denna nivå bör få mycket mer stöd och till och med hjälp att hitta någon att skriva med. Jag har känt mig ensam och inte vetat hur jag skall bära mig åt med mycket av detta. Jag har inte heller haft någon att diskutera med. Mycket besviken på mig själv och även skolan. Jag har inte gjort så mycket och har svårt att komma vidare. Biblioteken stängda och arbetar heltid.

Inte deltagit

5 I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?

I vilken utsträckning kursen som helhet har uppfyllt studenternas förväntningar svarar studenterna från ”i liten utsträckning till i mycket stor utsträckning”. 6 studenter svarar ”i liten till viss utsträckning” och 5 studenter svarar ”i relativt stor till mycket stor utsträckning”.
(MV 3,8) (Förra MV 5,3)

Kommentar

Jag är besviken på skolan och mig själv och känner att trots jag arbetar som lärare och detta är det enda som är kvar av min utbildning borde jag veta mer om hur jag bär mig åt. Jag har tidlig tendens att ha för stor frågeställning och arbetet blir övermäktigt.

Inte deltagit

6 I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?

I vilken utsträckning kursen har gett möjlighet att ta ansvar för eget lärande svarar studenterna från ”i mycket liten utsträckning” (1) till i mycket stor utsträckning” (8). 2 studenter svarar ”i liten till viss utsträckning” och 11 studenter svarar ”i relativt till mycket stor utsträckning”.
(MV 5,0) (Förra MV 5,3)

Kommentar
Som student på VAL allt för stort ansvar jag behöver mer respons och hjälp för att kunna uppnå mitt mål att skriva denna uppsats.

7 Hur mycket tid per vecka i snitt har du lagt ner på kursen?

Hur mycket tid/vecka studenterna lagt ner på kursen varierar stort mellan 10- mer än 40tim/vecka. 2 av studenterna har lagt ner mindre än 10 tim/vecka, 2 av studenterna har lagt ner 10-19tim/vecka, 5 studenter 20-29tim/vecka, 3 studenter 30-39tim/vecka och 1 student 40 timmar eller mer.
(MV 2,9) (förra MV3,9)

Studenternas kommentarer angående om detta varit tillräckligt för att uppnå lärandemålen:

Har detta varit tillräckligt för att uppnå lärandemålen?

Ja

Ja. Jag fick vg

Har detta varit tillräckligt för att uppnå lärandemålen?

Nej det har det inte.
Det blev stressigt på slutet. Det tog mer tid än vad jag var beredd på.
Inte deltagit

8 Övriga kommentarer om kursen och förslag på förbättringar?

Övriga kommentarer om kursen och förslag på förbättringar?

Stort tack för min handledare och hans otroligt bra hjälp med allt. X är guldvärt. Så engangerat och kunnig. Examinatorn, X, har varit väldig noggrann och trevlig, vi hade ett seminarium och det var givande, feedback var mycket tydlig och det lede till att vi fick bättre förståelse mer och kände oss uppskattade.
Mer feedback från handledarna, vi vet hur man skriver en uppsats och vi har erfarenheter från SAG, men om vi inte får handledning av vårt arbete veckovis, där handledaren KOLLAR och LÄSER arbetet så att man vet att man är på god väg, så blir det svårt att veta om man e på god väg eller inte...
Behöver mer tydligare information på Canvas! Stor tack alla lärare på Malmö universitet!
Detta är första och enda gången under lärarutbildningen jag fått en kurs som faktiskt känns som att nu behöver man anstränga sig lite. Enda anmärkningen är att handledare och examinator kanske inte var super-synkade, men det gick bra ändå. Överlag en välorganiserad kurs.
Se ovan. Det värsta med kursen är att den har fått mig att känna mig oduglig och jag har tappat självförtroendet. Skolan antar att vi vet hur och vad vi skall göra och när man inte vet, har man ingen stans att vända sig. Detta till trots att vi är blivande lärare.
För kort tid, känts som att arbetet ska tryckas igenom. Jämför med examensarbetet när jag tog min masters examen. Teorier, empiri, analys, slutsatser kräver tid för att förståelse och reflektioner ska kunna mogna fram. Tycker att alltför mycket läggs på handledarens god vilja och engagemang.
Inte deltagit i kursen aktivt. Svårt att svara. Ni borde ha ett alternativ för det.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Analys

Handledningsträffar och examinationsseminarier har varit digitala via Zoom. Vad vi kan se i studenternas kommentarer ovan, så framkommer det att studenterna upplever stödet från handledarna olika. Endast en student tar upp att handledaren och examinatorn ”kanske inte var super-synkade”, vilket skiljer sig från tidigare kursrapporter då detta framkommit som större bekymmer. En möjlig tolkning är att införandet av examinering av projektplanen har bidragit till en ökad samsyn mellan handledare och examinator.

Åtgärdsplan

Arbeta vidare med att utveckla arbetet med projektplanen med syfte att bland annat utveckla

dialogen mellan handledare och examinatorn som i förlängningen kan leda till en ökad samstämmighet i arbetslaget på NMS.

Förslag till revidering av kursplan

Betygskriterierna har reviderats.