Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Examensarbete Idrott
Termin:VT 21
Ladokkod:
Kursansvarig: Kutte Jönsson
Antal registrerade studenter: 13
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 2

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer
Digital enkät.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Eftersom endast två studenter besvarat enkäten blir det svårt att dra några bestämda slutsatser om den allmänna uppfattningen. Men de som svarat har varit kritiska. Framför allt gäller det arbetet med zoom. För även om de anser att det fungerat ”okej” så efterfrågar de en större variation. Eftersom det handlar om en kurs i examensarbete så är det dock lite oklart vad som avses. Eftersom ett examensarbete är ett självständigt arbete så framgår det inte riktigt vad problemen de identifierat egentligen handlar om; om det är en kritik av handledning eller om det råder oklarheter i vad för slags kurs ett examensarbete handlar om (i jämförelse med andra kurser).

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Se åtgärdsplan.

Analys
Lärarlaget har sett utvecklingsmöjligheter att arbeta vidare med.

Åtgärdsplan
Institutionen har tagit ett gemensamt beslut om att genomlysa samtliga kurser kopplade till självständiga arbeten och examensarbeten. Behovet av detta har växt fram framför allt från lärarhåll. Därför har vi bildat en lokal kvalex-grupp, bestående av kursansvariga för samtliga kurser kopplade till självständiga arbeten. Gruppen har återkommande möten och även en plan för hur vi ska kunna förbättra de olika kurserna. Det har beslutats om att revidera kursguiderna kopplade till kurserna. Vi ser också över möjligheterna till att använda oss av externa bedömare. Vi står även i begrepp att skapa mindre lärarlagsgrupper i de olika kurserna, för att därigenom förbättra förutsättningarna till en tätare kontakt mellan de lärare som är inne i de olika kurserna. Vi har även beslutat om att ha särskilda möten kopplade till lärandemål och bedömningskriterier. Dessutom har vi blivit mer aktiva i att söka samverkansaktörer utanför universitetet, för att på det viset kunna knyta examensarbetena till samhället utanför universitet.

Förslag till revidering av kursplan
Revideringar har redan genomförts av fakultetens kvalex-grupp, och kommer att implementeras i kursen.