Mall för kursrapporter vid
Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Examensarbete i fördjupningsämnet

Termin: VT22

Ladokkod: LL701G

Kursansvarig: Robert Nilsson Mohammadi

Antal registrerade studenter: 51

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 16

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Formativ utvärdering har genomförts som en del av kursens handledning. Summativ utvärdering genomfördes i samband med kursens första examinationstillfälle genom att studenterna via meddelande genom Canvas ombads fylla i en anonymiserad enkät. Två påminnelser gick ut.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Huvuddelen av studenterna menar att du uppnått kursens lärandemål. I övrigt ger studenterna spridda utvärderingar, där kursens arbetsformer, handledning och examinerande moment får både låga och höga betyg. Studenterna uttrycker att den tydliga Canvas-sidan har underlättat deras självständiga arbete. Flera studenter önskar mer hjälp från handledare att strukturera arbetsprocessen, förutom att få kommentarer på texterna.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Det svåraste för handledarna är att arbeta i en flerdisciplinär miljö där olika handledare och examinatorer kan ha olika förväntningar på vad som är en bra uppsats.

Analys

Kommunikationen mellan studenter och handledare behöver faciliteras bättre.

Åtgärdsplan

Studenterna behöver förberedas bättre på att arbeta självständigt med handledare.

Mer kommunikation mellan handledarna och sammanhang för kollegial handledning är önskvärda.

Förslag till revidering av kursplan

Inga förslag till revidering av kursplan.

.