
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Examensarbete i fördjupningsämnet, RE

Termin: VT23

Ladokkod: LL701G

Kursansvarig: Erik Alvstad

Antal registrerade studenter: 26

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 4 (för en kommentar se nedan).

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Den formativa gjorde muntligt under handledningsträffar vid kursens mitt. Den summativa gjordes digitalt på Canvas efter det avslutande examinerande uppsattsseminariet. (Vanligtvis görs denna kursvärdering muntligt och skriftligt direkt i anslutning till det examinerande uppsattsseminariet.)

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

En stor majoritet menar sig ha uppnått lärandemållen på en hög nivå (5-6).

Kursintroduktionen liksom uppsatsguiden har varit till stor hjälp.

Nästan alla är mycket nöjda med den handledning de fått. (En student uppger dock att handledningen var "tillfredsställande".)

Det examinerande seminariet anses ha varit mycket givande och bra av alla (utom en) som svarade på utvärderingen. (Samma student som ovan uppger att seminariet var "tillfredsställande".)

Stark forskningsanknytning och väldigt relevant kurs för professionen.

Alla säger sig vara mycket nöjda med kursen och har både haft roligt och lärt sig mycket.

Mycket kritiska synpunkter framförs dock avslutningsvis av ett par studenter gentemot **SAG** som inte alls anses ha förberett studenterna på att skriva examensarbetet.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Lärarlaget är på det hela taget nöjda med upplägget, även om detaljer i kursplanen kan diskuteras. Men detta sker främst i andra forum än enbart i lärarlaget. Liksom förra året skrev ämneslärarna både för högskolan och gymnasiet uppsats samtidigt. Det blev väldigt många studenter, 26 studenter. Att bara 4 studenter gjorde kursvärderingen beror på att den gjordes digitalt på Canvas efter slutseminariet. (Att jämföra med förra året, då kursvärderingen gjordes under seminariet och 18 av 25 studenter då gjorde den.)

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Lärarlaget är nöjda med upplägget.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Egentligen finns inga större problem med denna kurs. Vi ska dock diskutera inom lärarlaget om vi dels kan stärka samsynen kring hur en uppsats ska gestaltas, vilka teorier och metoder som kan anses fungera för studenterna i sammanhanget. Samt ta upp frågan om det är önskvärt med ett enda enhetligt system för uppsatsformalia.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Diskussion av kursplanen sker främst i andra forum än i lärarlaget.