

Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

- Kursens namn: Examensarbete i historia vt 2025
- Termin: 8 och 10
- Ladokkod: [VT2025-LL701G-L5887](#)
-

Kursansvarig: Ingmarie Danielsson Malmros

Antal registrerade studenter: 27

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 5

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X

Utvärderingsformer

Formativ utvärdering genom samtal med studenterna. Summativ utvärdering genom skriftlig enkät.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Svaren anges som medelvärde på en sexgradig skala där 1 är lägst och 5 är högst. Värdena anger medelvärdet för vad de fem studenterna svarat.

Värdet frågan om huruvida de anser att de uppnått kursens lärandemål är 5,0. Frågan om i vilken utsträckning studenten anser att kursens arbetsformer har underlättat för att nå lärandemålen har fått värdet 4,8. Examinationsformerna har fått värdet 5,4. På frågan om kursen som helhet har uppfyllt förväntningarna ger de värdet 4,6. På frågan om studenterna anser att de fått ta ansvar för det egna lärandet ges 5,0. Flera studenter skriver att de uppskattade de inledande seminarierna. Någon skriver att de skulle vilja haft fler men förstår att det är en resursfråga. En student påpekar att Zoomexaminationen inte fungerade bra. Någon tycker att de fått olika mycket handledning.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering**Åtgärdsplan**

Undvika examinationer via Zoom i största möjliga utsträckning. Fortsätta med de inledande seminarierna.

Förslag till revidering av kursplan

Nej