
Kursrapport examensarbete i samhällskunskap VT26

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Examensarbete samhällskunskap

Termin: VT26

Ladokkod: LL701G-L3978

Kursansvarig: Joakim Glaser

Antal registrerade studenter: 31

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 5

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Den summativa utvärderingen genomfördes både fakultetsgemensamt och för respektive ämne. Utvärderingen innehöll åtta frågor (se tabell nedan).

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Endast fem av 31 studenter deltog i utvärderingen. Utifrån detta begränsade underlag är det mer eller mindre omöjligt att dra några slutsatser. De få studenter som besvarat enkäten förefaller vara nöjda. På nästan samtliga frågor som ska värderas med en siffra är responsen positiv (även om det finns en etta på varje fråga) och de flesta svar värderas mellan fyra och sex. Responsen på de öppna frågorna (2, 3, 4, 6, 7 och 8) är över lag positiva samtidigt som kritik framförs. Ett exempel

på kritik är att några studenter efterlyser lite mer samsyn mellan handledarna, mellan examinatorena och mellan handledare och examinatore. Denna kritik är emellertid inte lika tydlig som föregående läsår.

Fråga	Kommentar
I vilken utsträckning har följande moment stöttat dig i kursen	Delsvaren vad gäller handledningen – vilket torde vara den viktigaste delen i fråga ett – är med ett undantag positivt värderade liksom examinationen. Flera av de övriga delfrågorna spretar lite, medan några delfrågor som handlar om bibliotek och skrivverkstad ej har använts.
I vilken mån och i vilka avseenden har ditt arbete varit självständigt?	Endast svar i kommentarsform som ger vid handen att studenterna uppfattar examensarbetet som ett självständigt arbete.
Fick du tillräcklig information vid kursintroduktionen genom kursguide, på Canvas och av kursledare kring kursen och dess genomförande?	De flesta svarar kort och gott ja, vilket är positivt. Någon kommentar efterlyser att kursintroduktionen borde kommit i början av terminen dels med tanke på att kursen före fördjupningsarbetet båda avhandlar vetenskapligt förhållningssätt och metod, dels med tanke på att man hade kunnat förbereda sig tidigare.
Hur upplever du att handledningens omfång och upplägg gett dig möjlighet att genomföra ett examensarbete?	Övervägande positivt. De fem studenter som svarat på enkäten är mycket positiva.
Hur upplevde du opponeringen som lärandemoment?	Svaren är positiva i de flesta av delsvaren, med undantag av informationen om själva momentet som får kritik i en skriftlig kommentar och lägre värde än övriga delsvar, vilket är lite paradoxalt.
Hur upplever du din prestation under kursen, avseende exempelvis arbetsinsats och tid du har lagt ned?	De fem studenterna är nöjda och förefaller har lagt ned mycket tid på arbetet, vilket också är något vi lärare betonar.
Vilka aspekter av genomförandet av examensarbetet tar du med dig i din kommande yrkesutövning?	Något svar om didaktisk fördjupning och något svar om etiska förhållningssätt. I övrigt är svaren tämligen intetsägande.
Hur upplevde du kursen som helhet?	Svaren ger uttryck för att studenterna är nöjda. Två förslag ges: för det första att göra kursen längre för ökad kvalitet och för det andra föreslås en tidigare kursintroduktion.

Sammanfattning och analys av läroplanens utvärdering

Med fem svar finns ingen vetenskaplig relevans. Utifrån de fem svaren visar utvärderingen i sin helhet att flera av de studenter som besvarat enkäten är nöjda med stora delar av kursen samtidigt som någon föreslår ett par förändringar (se ovan). Tidigare har bristande samstämmighet mellan

olika handledare å ena sidan och mellan handledare och examinator å andra sidan kritiserats. I den utvärdering ger svaren vid handen att studenterna är nöjda med såväl handledning som examination. Sammantaget är utvärderingen således övervägande positiv.

Åtgärdsplan

Inför nästa kurs kommer arbetslaget fortsätta att fokusera på samstämmigheten mellan handledare och examinators så att den bibehålls. Det förslag på en tidigare kursintroduktion kommer vi att förverkliga genom att introducera metodkursen som föregår fördjupningsarbetet tillsammans med fördjupningsarbetet.

Förslag till revidering av kursplan

Ingen