
Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Reviderad 2023-06-13.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Examensarbetet GL

Kursens kod: LL701G-L4785

Termin: VT2026

Ladokkod LL701G-L4785

Kursansvarig: Malin Reljanovic Glimäng

Antal registrerade studenter: 11

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 4

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Samtal vid introduktionstillfälle, samtal med handledare kontinuerligt, avslutande summativ enkätundersökning

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Studenternas samlade omdömen visar att kursen överlag upplevts som givande och stödjande i arbetet med examensarbetet. Särskilt handledningen, stödmaterialet på Canvas samt den föregående kursen i vetenskapsteori och forskningsmetodik lyfts fram som betydelsefulla resurser för genomförandet av examensarbetet. Studenterna beskriver examensarbetet som ett självständigt arbete där de haft möjlighet att påverka innehåll och inriktning samtidigt som de fått stöd genom handledning och etablerade strukturer. Opponering och examinationsseminarium bedöms överlag fungera väl, och de studenter som genomfört opponeringen uppger att de varit väl förberedda för uppgiften.

Styrkor som framkommit i kursvärderingen

Flera studenter lyfter fram handledningen som en central framgångsfaktor. Handledarna beskrivs som stöttande och bidragande till studenternas utveckling under arbetets gång. En student framhåller särskilt värdet av att handledaren deltog redan vid kursintroduktionen, vilket skapade tydlighet kring arbetsprocess och förväntningar.

Även stödmaterialet på Canvas samt kursen i vetenskapsteori och forskningsmetodik får positiva omdömen och upplevs ha bidragit till studenternas möjlighet att genomföra examensarbetet.

Sammanfattning av lärlärolagets utvärdering

Här sammanfattas lärlärolagets synpunkter på kursens innehåll, lärläroaktiviteter och examination.

Några utvecklingsområden framkommer i utvärderingen. En student efterfrågar tydligare information om examinerator och vissa praktiska aspekter av kursens genomförande. Det finns även önskemål om tydligare information kring vilka tidigare examensarbeten som representerar olika kvalitetsnivåer.

En student upplevde att återkoppling från två handledare ibland kunde vara svår att tolka när synpunkterna uppfattades som delvis motstridiga. En annan student lyfter vikten av att opponeringsmoment planeras med hänsyn till studenter med särskilda behov och att tillgänglighetsperspektivet beaktas i högre grad.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärlärores individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Resultaten indikerar att kursens grundläggande struktur fungerar väl och att handledningen utgör en viktig del av studenternas lärläro och progression. Samtidigt visar utvärderingen att viss information kan be- höva kommuniceras tydligare, särskilt i frågor som rör examination, examinerator och användningen av olika stödresurser.

Det bör också noteras att svarsfrekvensen är relativt låg, vilket innebär att resultaten behöver tolkas med viss försiktighet. Trots detta framträder en samstämmig bild av att studenterna överlag är nöjda med kursen samtidigt som de identifierar konkreta förbättringsmöjligheter.

Planerade åtgärder inför nästa kurstillfälle

- Tydliggöra information om examinerator och examinationsprocess redan vid kursstart (förklara för studenterna varför de inte behöver namn på examinerator från starten. Dock var det bara en enda students som ifrågasatte detta i utvärderingen)
- Se över kursguidens struktur och tydlighet.
- Tydligare informera om tillgängliga stödresurser, exempelvis bibliotekets resurser och skrivverk- staden.
- Fortsätta utveckla samordningen vid handledning där flera handledare är involverade. Beakta till- gänglighetsaspekter vid opponering och seminariegenomförande.

- Tillhandahålla exempelarbeten med tydligare information om kvalitetsnivå och bedömningsgrunder.

Sammanfattningsvis visar kursvärderingen att studenterna upplever examensarbetskursen som givande och utvecklande, med särskilt starkt stöd från handledningen. De förbättringsområden som identifieras handlar främst om ökad tydlighet i information och fortsatt utveckling av kursens stödstrukturer.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Se ovan

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Kursplanen behöver inte revideras.

.