Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Reviderad vid Utbildningsberedningens möte 24 november 2015.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering* Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Professionsutveckling på vetenskaplig grund.
Termin: Ht 19
Ladokkod: LL716P-VAL44
Kursansvarig: Bernt Gunnarsson
Antal registrerade studenter: 39 varav 33 aktiva
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 29

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer
Kursvärderingen besvarades skriftligt av studenterna vid det sista obligatoriska kurstillfället.
Enskilda synpunkter som bara en student ger uttryck för har inte redovisats i kursrapporten.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Vad som har varit värdefullt på kursen
Genomgående tycker studenterna att kursen har varit en bra förberedelse inför skrivandet av examensarbetet.

"Att få vägledning och struktur inför kommande examensarbete" (student)

Vidare lyfter flera studenter fram värdet av att få göra en förstudie (miniundersökning) av något fenomen hämtat från den egna praktiken.

> *"Det jag fann mest givande var att genomföra en förstudie. Den gav mig insikter jag kan ta med mig till examensarbetet"* (student)

Likaså upplevde flera av studenterna redovisningsseminarierna som värdefulla.

> *"Tycker att träffarna med diskussioner är mest värdefulla"* (student)

Bra struktur på kursen och snabb återkoppling lyftes också fram i kursvärderingarna.

Vad som skulle kunna göras bättre

Några av studenterna tycker att examinationsuppgift 2 och 3 kan slås samman till en uppgift.
"Jag tycker att uppgift 2 och 3 skulle vara bara en uppgift" (student)

Några studenter tycker att kursen ska ha fler träffar och några tycker att den ska ha färre träffar.

Något annat som studenterna vill ta upp

Den här frågan har antingen lämnats blank eller så har positiva omdömen om kursen och lärarna givits.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Lärarna är av uppfattningen kursen fungerar bra både till struktur och innehåll.

Analys och åtgärder

Studenterna är överlag positiva till kursen som en förberedelse inför examensarbetet. Det som behöver förtydligas inför nästa kursomgång är examination 3. Skillnaden mellan examination 2 och 3 behöver bli klarare för studenterna.

Förslag till revidering av kursplan

Inte aktuellt för närvarande