Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Reviderad vid Utbildningsberedningens möte 24 november 2015.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering* Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Professionsutveckling på vetenskaplig grund.
Termin: Vt 20
Ladokkod: LL716P – VAL05
Kursansvarig: Bernt Gunnarsson
Antal registrerade studenter: 36, varav 28 aktiva,
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 13 av de 23 studenter som har fullgjort kursen vid terminsslut.

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer
Kursvärderingen besvarades skriftligt av studenterna via mail.
Enskilda synpunkter som bara en student ger uttryck för har inte redovisats i kursrapporten.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Måluppfyllelse
På en femgradig skala, där ett svarar mot liten måluppfyllelse och 5 stor, har 11 studenter markerat 5 och 2 studenter 4.

Vad som har varit värdefullt på kursen

Genomgående tycker studenterna att kursen har varit en bra förberedelse inför examensarbetet.

> *"Det var värdefullt att vi fick tid till att förbereda höstens examensarbete"* (student)

Vidare lyfter flera studenter fram värdet av att få göra en förstudie (miniundersökning) av något fenomen hämtat från den egna praktiken.

> *"Jag har i deluppgift 2 mer praktiskt fått hum om hur jag undersöker grupparbetens dynamik och hur man får syn hur olika elever utnyttjar grupparbetet beroende på deras inställningar till och uppfattningar om uppgiften*" (student)

Bra struktur på kursen och bra stöd av lärplattformen med föreläsningar och anvisningar för flera av studenterna fram samt en snabb återkoppling.

> "*Föreläsningar, rekommenderat litteratur och en bra struktur på lärplattformen. Snabb respons, bra kontakt med lärarna "(student)*

Vad som skulle kunna göras bättre

Det som framförallt uttrycks i utvärderingarna är en saknad efter mötet med andra studenter.

> "Givetvis hade det varit roligare med fler fysiska träffar…"(student)

Något annat som studenterna vill ta upp

Den här frågan har antingen lämnats blank eller så har positiva omdömen givits om kursen.

> *"Har lärt mig mycket, tyckte kursen var svår men därför motiverande och verkligen lärorik. Bra förberedelse till examensarbetet" (student)*

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Lärarna delar studenternas uppfattning att kursen fungerar bra både till struktur och innehåll.

Analys och åtgärder

Studenterna är överlag positiva till kursen som en förberedelse för det kommande examensarbetet. Det som framförallt behöver göras är att skapa mötesplatser för studenterna under höstens kurs antingen fysiska eller via zoom.

Förslag till revidering av kursplan

Inte aktuellt för närvarande