Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Professionsutveckling på vetenskaplig grund
Termin:
Ladokkod: LL725P VT20
Kursansvarig: Haukur Viggosson
Antal registrerade studenter: 2
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 2

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	-
Tidig dialog om förväntningar på kursen	-
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer
Utvärderingar genomfördes både under kursens gång (i samband med seminarier) och i samband med kursavslutning. Eftersom studenterna var endast två var svårt att göra en anonym kursutvärdering. Den summativa utvärderingen fick studenterna göra ganska fritt utan några enkätfrågor eller i förväg bestämd mall.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Studenternas utvärdering kommer här att läggas in här i sin helhet.

Student 1

Kursens struktur, innehåll och syfte:
Kursens innehåll var relevant i förhållande till kursens syfte och kursmaterialet har bidragit till min kunskapsutveckling. Kursen var väl strukturerad och kursmaterialet har använts på bästa sätt under kursen. Kursens undervisningsform förändrades för att underlätta för kursdeltagarna att tillgodogöra sig innehållet genom att utbyta campus undervisning till online undervisning. Fördelningen mellan de olika arbetssätten teori och redovisning var väl avvägt. Kamratskapet i gruppen har varit god.

Examinationsform:
Kursens examinationsformer varit uppdelad i tre examinationsuppgifter. Det var tillräckligt långa och väl placerade pauser i arbetet.

Lärarens pedagogik och arbetssätt:
Läraren har varit pedagogisk och strukturerad i sina framställningar. Läraren har hållit tidsramar och hållit fokus på kursinnehållet som uppställts av kursplanen. Läraren har engagerat sig för att studenterna på bästa sätt ska kunna tillvarata kursinnehållet och uppnå kursens syfte. Kursinformationen i form av muntlig information från lärare har fungerat otroligt bra. Läraren var tillgänglig och svarade på alla mina frågor som dykt upp under mitt examinationsarbete. Undervisningsformer som funnits på kursen liksom seminarier och gruppdiskussioner var väl strukturerad.

Övrigt:
Jag hade tillräckliga förkunskaper för att kunna tillgodogöra mig kursens innehåll. Mina förväntningar på kursen har uppfyllts. Mitt allmänna omdöme om kursen är gott.

Stdent 2

1. Jag tycker kursen var mycket givande, och distans träffar fungerade bra, speciellt på zoom som är mycket bra verktyg.
2. Distans är en mycket bra form, och Canvas och Zoom kan ersätta campus undervisning för studenter som inte finns på plats.
3. Distansundervisning är mycket beroende av att det finns bra kommunikation med läraren - under den kursen hade man mycket bra kommunikation med läraren.
4. Det som kan vara bra för framtiden är att publicera så mycket som möjligt på Canvas, denna gång kompenserades det genom regelbundna nät träffar.

Analys och åtgärdsplan
Både nu och vid tidigare tillfälle jag har hållit i kursen har de studenter som gått kursen befunnit sig på olika ställen i sin utbildning. Vissa har kvar att skriva sitt examensarbete men andra har redan gjort det. Eftersom kursen är tänkt som förberedande för examensarbetet har innehållet passat bra för de som har det kvar att skriva. Men för de andra som går denna kurs som den sista i sin utbildning kan innehållet kännas överflödigt och meningslöst. Jag har därför fått anpassa uppgifterna efter studenternas behov. För de som har examensarbetet kvar blir slutuppgiften forskningsplan medan de som redan har skrivit examensarbete får uppgift att skriva en utvecklingsstrategi antingen för sin undervisning. Detta kräver extra insats från kursledaren i form av olika föreläsningar anpassade till slutuppgiften. Detta har gjorts men det finns en risk att förvirra studenterna. Både beror det på att utvecklingsarbete och empiriskt arbete är mycket lika i vissa delar men ändå grundläggande olika. Svårast är det för de som ska skriva en utvecklingsstrategi. Det vara svårt för studenten att hitta realistiskt område att utveckla om det vilket förekommer ofta att de inte har anställning inom skolan. Strategin kan därför bli ganska fiktivt trots att man har tillgång till VFU skolan.

Förslag till revidering av kursplan.
Inga förslag i nuläget.