Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Internationella relationer A
Termin: HT20
Ladokkod: LS204c
Kursansvarig: Emma Lundin
Antal registrerade studenter: 30
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 2

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Den formativa kursutvärderingen gjordes i samband med seminarier där undervisande lärare ställde frågor om studenternas syn på litteraturen, upplägg och svårigheter i kursen. Då kursansvarig också varit kursansvarig på efterföljande kurs (LS701c) med mycket kontakt med studenterna har den formativa utvärderingen fortsatt. Dessa diskussioner har gett oss större förståelse för hur kursen upplevs av studenterna.

Den summativa utvärderingen utformades med enkätverktyget Sunet. Där ställdes de obligatoriska utvärderingsfrågorna samt frågor om den digitala undervisningen och motivation under covid-19, och studenterna fick möjlighet att lämna skriftliga kommentarer efter varje fråga. Studenterna fick också möjlighet att lämna kommentarer på kursen och förslag på förbättringar. Endast två studenter bidrog till den summativa utvärderingen, trots påminnelser. Vi hoppas att det betyder att de flesta av kursens studenter känner sig nöjda med möjligheterna att bidra till den formativa utvärderingen.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Fråga	Medelvärde	Tolkning
I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?	4,5	Den ena studenten angav 3 medan den andra angav 6 (i mycket stor utsträckning). Svaren är därför svåra att generalisera.
I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?	4,0	Återigen stor skillnad – 2 och 6 – i svaren från de två studenterna.
I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?	5,0	Här angav studenterna 4 och 6 – det är en kurs på avancerad nivå som kräver mycket självstudier. Dessutom har den genomförts digitalt p.g.a. covid-19.
I vilken utsträckning har kursen gett dig förutsättningar att nå delkursens lärandemål?	4,5	Återigen en 3:a och en 6:a från studenterna.
I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?	4,0	Här skiljer sig svaren igen: en 2:a och en 6:a.
I vilken utsträckning har dina studier och/eller studiemotivation påverkats av distansundervisningen under covid-19-pandemin?	2,0	De medverkande studenterna tycker inte att distansundervisningen påverkat studierna eller studiemotivationen.
Hur har distansundervisningen fungerat under hösten?	3,0	Medelvärdet är resultatet av en 1:a (distansundervisningen har fungerat dåligt) och en 6:a (distansundervisningen har fungerat mycket bra).
I vilken utsträckning är du nöjd med lärarnas insatser på kursen?	4,5	Återigen en 3:a och en 6:a – som bör ses i korrelation till frågan ovan.

Studenternas kommentarer på fråga 9: Vad har varit mest givande på kursen?

Att lära mig att koppla olika teoretiska perspektiv på händelser i världen.
Det var en annorlunda kurs där vi fick jobba med artiklar istället med böcker

Studenternas kommentarer på fråga 10: Vad anser du bör förbättras inom ramen för kursen?

Vet inte i stunden.

Hade ingen användning av kurslitteratur

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Lärarlaget har noterat kommenterarna från studenten som var mindre nöjd i den summativa utvärderingen, och noterar att bara en av 30 studenter i skrivande stund inte uppnått målen för G.

Analys
Detta var första gången kursen getts på distans, och också sista gången som kursen ges i sin nuvarande form. I den formativa utvärderingen framkom tydligt att distansundervisningen påverkat både studenter och lärare – vi saknar de kontaktytor vi brukar ha, och de spontana diskussionerna som uppstår under salsundervisning. Vi har tagit med oss det som fungerat bäst till senare kurser, och anser att vi nu känner gruppen studenter bättre digitalt – med vilket vi menar att vi är bättre förberedda på begränsningar och kan bistå med anpassningar av de digitala rummen.

Åtgärdsplan
Eftersom detta var sista gången kursen ges i nuvarande form finns ingen åtgärdsplan. Nästa kurs på liknande tema har utvecklats med hjälp av tidigare kursutvärderingar och bör därför förebygga en del av problemen som påtalas här.

Förslag till revidering av kursplan
Inga.