Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Samhällskunskap och lärande: Att bli samhällskunskapslärare
Termin: HT20
Ladokkod: L
Kursansvarig: Joakim Glaser
Antal registrerade studenter:43
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen:25

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Den formativa utvärderingen gjorde i samband med den sista delkursen i form av diskussioner i *breakout rooms* och återkoppling i större grupp. Den summativa utvärderingen genomfördes med hjälp av enkätverktygen sunet (https://sunet.artologik.net/mau/report/9675). Där ställdes – förutom de fem obligatoriska frågorna – ytterligare sex frågor med samma svarsalternativ som de fem obligatoriska frågorna. Vidare avslutades utvärderingen med tre öppna frågor om positiva och negativa aspekter av kursen samt förslag på förbättringar.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Fråga Medelvärde Kommentar

Fråga	Medelvärde	Kommentar
I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?	4,7	De flesta studenter anser att de uppnått lärandemålen på ett bra sätt.
I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?	4,3	Arbetsformerna har lite lägre, men ändå tämligen högt värde.
I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?	4,3	Examinationsformerna fungerar i förhållande till lärandemål.
I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?	4,3	Kursen anses till stor del ha uppfyllt studenternas förväntningar.
I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?	5	Högt värde som eventuellt kan ha med pandemin att göra.
I vilken utsträckning anser du att kommunikationen med lärarna/kursansvarig har fungerat?	4,3	
I vilken utsträckning anser du att lärarna har varit tillgängliga för att besvara frågor om kursinnehåll?	4,6	Det förefaller som om studenterna är nöjda med kommunikationen med lärare (jmf även ovan)
I vilken utsträckning anser du att kurslitteraturen har varit ett stöd för att kunna uppnå lärandemålen?	4,2	
I vilken utsträckning anser du att kursinnehållet har gett dig en grundläggande förståelse för vilka ämneskunskaper som krävs för att bli en samhällskunskapslärare?	4,7	Högt värde, vilket är bra med tanke på kursens innehåll och syfte.
I vilken utsträckning anser du att kursupplägget har gett dig en grundläggande didaktisk förståelse för vad det innebär att vara samhällskunskapslärare?	4,0	Denna fråga har lägst värde, vilket behöver analyseras inför nästa kurstillfälle.
I vilken utsträckning anser du att VFU-veckan har bidragit till en förståelse för vad det innebär att vara samhällskunskapslärare?	4,4	

Utvärderingen i sin helhet ger vid handen att studenterna är tämligen nöjda med såväl form som innehåll. Förvisso finns det ett par studenter som vid varje fråga valt 1 eller 2 som alternativ, men i stort fördelas svaren mellan alternativ 3, 4, 5 och 6. Vad gäller de tre öppna frågorna i den summativa utvärderingen hänvisas till länken ovan. Svaren på de öppna frågorna är också överlag positiva. Inte minst är det positivt att lärarna ses som en tillgång (detta trots pandemin). Samtidigt riktar studenterna en del kritik mot kursen, som mängden litteratur, för få sidhänvisningar och läsinstruktioner, bristande återkoppling på inlämnade uppgifter och distansundervisningen (vilket är svårt att göra någonting åt). Den tredje öppna frågan handlade om framför allt om förslag på hur den digitala undervisningen kan förbättras med hjälp av workshoppar, frågestunder och mer tid i *breakout rooms*. Andra förslag handlar om förslag på tydligare sidhänvisningar, didaktiskt innehåll med fokus på olika problem i klassrum och mer utrymme för svaren på tentafrågor.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.
Arbetslaget är överlag väldigt nöjt med utvärderingen, även om det finns en del som kan förbättras.
En viktig aspekt som bör lyftas fram är att hälften av arbetslaget består av ny personal, vilket förstärker intrycket av att kursen varit lyckad. Vad gäller didaktikinslagen har de i tidigare kurser genomförts av externa lärare, vilket har lett till att studenterna inte har haft svårt att koppla ämnesinnehållet i kursen med det didaktiska. Här känner vi att vi – trots en viss kritik – är på rätt väg.

Analys
Se lärarnas utvärdering och kommentarer till studenternas utvärdering.

Åtgärdsplan
Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Åtgärd	Tidplan
Diskutera återkopplingsmetoder i samband med uppgifter (resursfråga)	Nästa kurstillfälle
Förtydliga didaktikens form, innehåll och koppling till ämnena	Nästa kurstillfälle
Förbättra distansundervisningen om pandemin fortsätter	Nästa kurstillfälle

Förslag till revidering av kursplan
Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.