

---

## Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

---

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: Samhällskunskap och lärande: Att bli lärare i samhällskunskap

Termin: HT22

Ladokkod: LS205C

Kursansvarig: Joakim Glaser

Antal registrerade studenter: 48

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 27

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

### Utvärderingsformer

Den formativa utvärderingen gjorde i samband med den tredje delkursen i form av diskussioner i mindre grupper, i vilka grupperna fick skriva ner sina åsikter om kursen. Därefter diskuterades synpunkterna i

större grupp. Den summativa utvärderingen genomfördes med hjälp av enkätverktygen. Förutom de tem obligatoriska frågorna fick studenterna även möjlighet att komma med synpunkter under rubriken "Övriga kommentarer om kursen och förslag på förbättringar. Svarefrekvensen var tämligen hög: 56,25 procent. Nu måste man dock komma ihåg att flera studenter har slutat eller tagit paus i utbildningen, vilket gör att svarefrekvensen egentligen är lite högre.

### Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektiva sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Fråga	Medelvärde	Kommentar
I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?	5,0	Denna siffra skulle i den bästa av världar kunna tolkas som att vi lärare har bidragit till att studenterna till övervägande del har nått lärandemålen. Studenternas uppfattning är tydlig. De har med eller utan stöd av lärolaget nått lärandemålen i stor utsträckning.
I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?	4,3	Arbetsformerna har lite lägre, men ändå tämligen högt värde. Medelvärdet är lite högre i jämförelse med fjolårets kurs, vilket är bra med tanke på att vi har arbetat med att förbättra både innehåll och form.
I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?	4,6	Examinationsformerna fungerar enligt studenterna i förhållande till lärandemål. Denna fråga är den enda som får lite lägre resultat (0,3) än föregående års utvärdering.
I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?	4,7	Kursen anses till stor del ha uppfyllt studenternas förväntningar. Ett par röster menar dock att kraven har varit lite för låga.
I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?	5,3	Denna fråga har det högsta värdet. Det kan antolkas som att studenterna är positiva till att de har möjlighet att ta eget ansvar. Samtidigt finns det någon student som i kommentarerna betonar att det varit mycket eget ansvar, vilket kan tolkas som att det är för mycket.

### Sammanfattning av lärolagets utvärdering

Här sammanfattas lärolagets synpunkter på kursens innehåll, läraaktiviteter och examination.

Utvärderingen i sin helhet ger vid handen att studenterna är tämligen nöjda med såväl form som innehåll. Till skillnad från förra årets utvärdering är det endast en fråga som har värderats med en tvåa. I övrigt fördelas svaren mellan alternativ 3, 4, 5 och 6. Tyngden ligger på 4–6 vilket visar att studenterna är tämligen nöjda, vilket också den muntliga utvärderingen visar. I förhållande till de två föregående kurstillfällena (HT20 och HT21) har värdet höjts i snitt med några tiondelar, vilket kan vara en fingervisning om att arbetslaget nu kan kursen lite bättre och att samarbetet fungerar allt bättre.

Trots det överlag positiva omdömet finns det en del punkter som studenterna lyfter fram eller efterlyser i den summativa utvärderingen (det rör sig om enstaka röster): tydligare instruktioner när det gäller salstentor, större krav på aktivt deltagande i seminarierna, att lärarna ska "ta upp allt på PowerPoint på den avsedda föreläsningen" och att inte ta upp företeelser som inte examineras i samband med föreläsningar. I den formativa utvärderingen var det några saker som dominerade: en del studenter menar att det var svårt med engelskspråkig litteratur; att tempot var för högt och att det var mycket att läsa och några röster menade att vi lärare borde uppmuntra studenterna till att bilda små studiecirkel.

### Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Se ovan

**Åtgärdsplan**

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Utifrån studenternas utvärdering gör vi inga specifika åtgärder. Däremot ska vi fundera på hur vi på ett tydligare sätt kan integrera UV-mål 2 (allmändidaktik 3hp) i kursen. Just nu ligger den i delkurs 5, vilket inte är optimalt med tanke på att kursen sträcker sig över jul och nyår.

Åtgärd	Tidplan
Integrera UV-kursen Allmändidaktik i hela kursen	Klart till HT23

**Förslag till revidering av kursplan**

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.