Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: **SAMHÄLLSKUNSKAP OCH LÄRANDE: POLITIK, MAKT - SVERIGE OCH EU**
Termin: VT 2021
Ladokkod: LS702C
Kursansvarig: Janna Lundberg
Antal registrerade studenter: 29
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 6

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer
Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Den summativa enkäten utformades med hjälp av enkätverktyget sunet Där ställdes de obligatoriska utvärderingsfrågorna i kombination med en övrig öppen fråga.

Studenterna erbjöds möjlighet att skicka in formativa värderingar om essäskrivandet och kursen i helhet. Kursledaren betonade för studenterna att deras feedback skulle användas för kursrapporten men att det inte sker någon omarbetning av kursen inför nästa år eftersom den nu ges för sista gången.

Ingen student antog möjligheten att skriftligt ge feedback i mer formativa former. I den summativa enkäten kommentarsfunktion samt i den avslutande öppna frågor enskilda kommentarer.

Svarsfrekvensen på 6 av 29 är mycket beklagligt. Att kursen ligger i slutet av terminen gör att den är svår att hinna utvärdera innan kursen avslutas och studenterna lämnar universitetet för sommaraktiviteter. Tekniska problem med utformningen av enkäten har också ställt till hanteringen av utvärderingen.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Summativ utvärdering, frågor och medelvärde:

Fråga	**Medelvärde**	**Tolkning**
I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?	5.0	Lärandemålen har uppnåtts på en hög nivå enligt studenterna som besvarat utvärderingen.
I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?	4.3	Arbetsformerna fick lägst värde av samtliga utvärderingsfrågor förra året. I år värderas arbetsformerna högre. Kursutvecklingen har varit positiv med mer alignment mellan momenten i linje med examinerande uppgifter.
I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?	5.0	Examinationerna uppskattas i relation till lärandemålen. En svag ökning från förra årets värdering noteras.
I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?	4.2	Kursen som helhet får också ett gott betyg, men aningens lägre än förra året.
I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?	6.0	Ansvar för eget lärande upplever studenterna har maximal nivå, vilket är helt enligt planen för denna kurs på avancerad nivå.
Totalt		Generellt en generös utvärdering av kursen. En enskild respondent har fyllt i två ettor, men i övrigt dominerar mycket generösa värderingar kursens omdöme.

Endast en student har utnyttjat möjligheten till kommentarer:

”Intressant och viktig kurs att ge (synd att den ej kommer finnas kvar!) Roligt med en examination som avviker från det vanliga. För det mesta bra föreläsningar - dock lite korta ibland? Ev pga distansundervisningen? Hade gjorts bättre med liveföreläsningar (alltså ej inspelade) för min del, då det ger en mer levande undervisning och lättare till diskussion.”

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Kursen har varit givande och intressant att arbeta med. Vi tar med oss kursens styrkor till andra kurser och avslutar denna kursomgång utan att lägga ner tid på en kurs som inte ska ges fler gånger.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.
Se kolumnen till höger i tabellen ovan, samt sammanfattningen av lärarlagets synpunkter.

Åtgärdsplan
Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Vi gör inga åtgärder eftersom kursen inte ges fler gånger.

Förslag till revidering av kursplan
Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Vi gör inga revideringar eftersom kursen inte ges fler gånger.