
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Samhällskunskap och lärande: Samhällskunskap och media

Termin: HT21

Ladokkod: LS703c

Kursansvarig: Emma Lundin

Antal registrerade studenter: 9

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 0

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Den formativa kursutvärderingen gjordes i samband med seminarier där undervisande lärare ställde frågor om studenternas syn på litteraturen, upplägg och svårigheter i kursen.

Den summativa utvärderingen utformades med enkätverktyget Reflex på lärplattformen Canvas. Där ställdes de obligatoriska utvärderingsfrågorna, med specifika frågor om varje delkurs. Studenterna kunde lämna skriftliga kommentarer efter varje fråga. Studenterna fick också möjlighet att lämna kommentarer på kursen och förslag på förbättringar.

Som svarsalternativ kunde studenterna ange siffrorna 1-6, där 1 var "i mycket liten utsträckning" och 6 "i mycket stor utsträckning".

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Dessvärre deltog ingen av kursens 9 studenter i den summativa utvärderingen, och därför har kursen varit svår att utvärdera. Lärarlaget har dock fått mer informell feedback från en mindre grupp av kursens studenter, som bland annat påtalat digital trötthet under pandemin som en bidragande faktor till dåligt deltagande i utvärderingen.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Precis som studenterna har lärarlaget påverkats av distansundervisningens och distansarbetets restriktioner. Då kursen gavs för första gången, och med minimal timresurs, var den svår att hantera. Vi har genomfört en kursplansrevidering med avsikt uppdatera litteraturlistan, och så att studenterna fr.o.m. HT22 kan samläsa med den nästan identiska kursen som ges för blivande gymnasieämneslärare (HL708c) och därmed gynnas av att vi slår ihop resurserna med ett större omfång undervisningstimmar som resultat.

Analys

Inför HT22 – när vi förhoppningsvis kommer ha salsundervisning - kommer lärarlaget betona vikten av studenternas engagemang i formativ och summativ kursutvärdering.

Åtgärdsplan

En kursplansrevidering – som gått ut på att göra samläsning med LS708c möjlig – har gått igenom och kurslitteraturen är därför uppdaterad med start HT22.

Förslag till revidering av kursplan

Se ovan.