
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Samhällskunskap och lärande: Samhällskunskap och internationella relationer-

Termin: VT22

Ladokkod: LS706C

Kursansvarig: Mona Hemmaty

Antal registrerade studenter: 19

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 11

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

En muntlig formativ utvärdering gjordes i samband med ett seminarietillfälle på Campus i mitten av kursen. Den summativa utvärderingen genomfördes med hjälp av enkätverktygen reflex (<https://survey.mau.se/Report/5qD5Nc2mBiE>). I den ställdes de fem obligatoriska frågorna. Svarsfrekvensen var 11 av 19 möjliga respondenter, vilket ger en relativt hög svarsfrekvens på 58%.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektiva sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Fråga	Medelvärde	Kommentar
I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?	4.8	De flesta studenter (9 av 11) anser att de uppnått lärandemålen i stor eller mycket stor uträkning.
I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?	3.8	Arbetsformer och läraktiviteter har fått lägre värde, men fortfarande ett gott medel. Det finns ett flertal kommentarer om önskemål om fler läraktiviteter (undervisningstillfällen) för att bättre matcha mängden kurslitteratur och lärandemålens omfattning.
I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?	5.1	Här svarar nästan alla (10 av 11) att examinationsformerna fungerar i förhållande till lärandemål. En kommentar om önskemål om obligatoriska seminarium.
I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?	4.1	Kursen anses till stor del ha uppfyllt studenternas förväntningar.
I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?	5.8	Samtliga anser att kursen gett möjlighet till eget ansvar i mycket hög eller hög utsträckning. Men det höga värdet ska sättas i relation till att en del studenter även anser att ansvaret varit för tungt i relation till antal undervisningstillfällen.

Sammanfattning av lärolagets utvärdering

Här sammanfattas lärolagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Analys

Utvärderingen indikerar att studenterna är övervägande nöjda med kursens innehåll och arbetsformer, i synnerhet examinationsmomenten. De flesta svar fördelas mellan 5, 6, vissa mellan 3, 4, 5, 6 och endast 1 eller 2 studenter har valt 1 eller 2 som alternativ. Medelvärdet sjunker märkbart vad det gäller arbetsform och läraktiviteter då svaren fördelas mellan 3, 4, 5, 6. Här framför studenterna att de önskar att det hade funnits fler läraktiviteter (undervisningstillfällen) för att bättre matcha mängden kurslitteratur och lärandemålens omfattning samt för att öka deras ämneskunskaper. I kommentarsfältet framförs uppskattning för gästföreläsningar. Det finns vidare kommentarer om att aktualisera kursen mer (tex inkludera pågående konflikter) samt ha fler obligatoriska moment och seminarier.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Åtgärd	Tidplan
Diskutera i arbetslaget om möjlighet till fler föreläsningar (resursfråga)	Diskutera under HT 2022 inför nästa kurstillfälle
Revidera litteraturlistan för att förbättra förutsättningar för ökad ämneskunskap	HT 2022

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Efter diskussion med arbetslaget ta fram förslag till ändring av kurslitteratur under hösten 2022