
Kursrapport LS706C

VT2025

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Samhällskunskap och lärande: Samhällskunskap och internationella relationer

Termin: VT2025

Ladokkod: LS706C

Kursansvarig: Joakim Glaser

Antal registrerade studenter: 20

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 3

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Den summativa kursutvärderingen genomfördes med hjälp av Reflex. Utvärderingsenkäten innehöll sju frågor. De sex första hade sex svarsalternativ, från "i mycket liten skala" till "i mycket stor utsträckning". Den avslutande frågan var öppen. Endast tre studenter besvarade enkäten.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Fråga	Medelvärde	Kommentar
I vilken utsträckning anser du dig ha uppnått kursens lärandemål?	4,3	Medelvärdet är lägre än i fjol (0,9). Även om det endast är tre studenter som svarat visar bedömningen av det första tentamenstillfället till viss del detta, eftersom flera studenter blev underkända innevarande kurs. I fjol var det ingen.
I vilken utsträckning anser du att kursens arbetsformer/ läraaktiviteter har varit ett stöd i ditt lärande för att kunna uppnå lärandemålen?	3,3	Värdet är betydligt lägre än i fjol (4,5). De tre kommentarerna speglar (förmodligen) värdet (två fyror och en tvåa). Den mest negativa kommentaren menar att nivån är för låg och att undervis-

		ningen i alldeles för stor utsträckning upprepar litteraturen. Studenten efterlyser instuderingsfrågor och mer utrymme för diskussion och analys. De övriga två är väldigt nöjda med föreläsningar och seminarier, men tycker att de är för få.
I vilken utsträckning anser du att kursens examinationsformer gett dig möjlighet att visa hur väl du uppnått lärandemålen?	4,7	1,1 lägre än föregående år. Det är dock samma slag av examinationer. Svaren består av en trea, en femma och en sexa.
I vilken utsträckning anser du att kursen som helhet har uppfyllt dina förväntningar?	3,3	Något lägre än i fjol (4,0) och svaren innehåller två treor och en fyra. Det som framför allt tas upp i de tre kommentarerna är att det är för få undervisningsmoment och att de inte är tillräckligt utmanande. Även i denna fråga efterlyser en student instuderingsfrågor.
I vilken utsträckning har kursen gett dig möjlighet att ta ansvar för eget lärande?	5,3	Att denna siffra är hög är logisk med tanke på att studenterna i kommentarerna efterlyser fler undervisningsmoment. Det är ingen vågad gissning att studenterna upplever att de har haft mycket tid för självstudier och därmed möjlighet att ta ansvar för eget lärande av den enkla anledningen att undervisningsmomenten uppfattas som för få.
I vilken utsträckning anser du att kursinnehållet har gett dig en grundläggande förståelse för vilka ämneskunskaper som krävs för att undervisa om internationella relationer?	4,3	Även om svaret är positivt (en trea, en fyra och en sexa) är det lägre än i fjol. I en kommentar lyfts fokus på teorier upp som bra, men studenten efterlyser mer konkreta exempel från såväl historisk anknytning som koppling till nutida konflikter.
Övriga kommentarer och förslag på förbättringar.		Flera är nöjda men kritik förekommer. Framför allt för lite undervisningstid och att kraven är lite för låga. Seminarierna bör minskas i storlek så att det blir lättare att komma till tals.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Svarsfrekvensen är väldigt låg, vilket gör att det inte går att göra någon djupare analys av utvärderingen. Det är dock väldigt många kommentarer, vilket gör att några synpunkter ändå är värda att lyftas fram och fundera på. Det som sticker ut är att undervisningstimarna är för få, nivån av någon uppfattas som för låg och att studenterna i kommentarerna efterlyser fler tillfällen att verkligen applicera IR-teorier på aktuella och dåtida händelser

Analys

Resurserna kan vi inte göra så mycket åt. Däremot kan vi fundera på det som kommentarerna tar upp och som också framkommit i dialog med studenterna under kursens gång. I åtgärdsplanen nedan tas några förslag på förändringar upp.

Åtgärdsplan

För det första bör den skriftliga examinationen ändras så att det inte blir tillåtet att ta med sig litteratur och anteckningar till tentamenstillfället. För det andra minska storleken på seminariet eller förlänga tiden på dem i syfte att ge studenterna möjlighet att ventilera texter och annat material i mindre grupper. För det tredje fundera på att korta ned de lärarledda föreläsningarna om teorier i syfte att ge utrymme om diskussioner om och analyser av historiska och nutida internationella konflikter. Slutligen kan vi fundera på om vi ska ha instuderingsfrågor (inför såväl IR-moment som didaktik) och mer inläsning i syfte att höja kravnivån.

Förslag till revidering av kursplan

Ej aktuellt