

## Kursrapport

<b>Kursnamn</b>	Matematik: Analys A
<b>Kurskod</b>	MA203A
<b>Termin</b>	HT21
<b>Antal registrerade</b>	103
<b>Kursansvarig</b>	Nina Taslamán

<input checked="" type="checkbox"/>	Kursrapporten är publicerad på kurstillfällets Canvas-sida
<input type="checkbox"/>	Kursrapporten är publicerad på kursens webbplats

## Kursvärdering

Antal svar på obligatorisk kursvärdering	27
--	----

Obligatorisk kursvärdering har skett genom:

<input checked="" type="checkbox"/>	Endast standardmall via SSR (Sunet Survey and Report)
<input type="checkbox"/>	Standardmall utökad med egna frågor via SSR
<input type="checkbox"/>	I egen regi av kursansvarig
Om kursvärdering skett i egen regi av kursansvarig beskrivs tillvägagångssätt här.	

Eventuella ytterligare värderingsmoment som skett under kursen:

<input type="checkbox"/>	Separat enkät
<input type="checkbox"/>	Muntligt i helklass
<input type="checkbox"/>	Muntligt i mindre grupper
<input type="checkbox"/>	Annat sätt
Om "annat sätt" är ikryssat ovan beskrivs tillvägagångssätt här.	

Kommentarer till kursvärderingar

Även i år är svarsfrekvensen låg. Överlag positiva kommentarer kring föreläsningarna och pedagogiken. Splittrad syn vad gäller distansundervisningen – många längtar till sal medan andra tar upp flexibilitet, studiero och att kunna se tydligare på datorskärm än på tavla. Somliga gillar att kunna ställa frågor i chatten "utan att störa" medan andra irriteras av att chatt-frågor stör föreläsarens fokus och ger förseningar. Ingen anmärker på att merparten av föreläsningarna gavs tillsammans med övriga ingenjörsprogram. Det verkar uppskattas att ha heldagar med matematik i schemat, ingen anmärker negativt på att det var två matteföreläsningar samma dag.
--

## Examinationsresultat

<input checked="" type="checkbox"/>	Examinationsresultat ser ut som förväntat
<input type="checkbox"/>	Examinationsresultat avviker från förväntat
Resultatet är tydligt bättre än föregående år, då distansundervisning var mer ovant och vi såg en dipp.	

### **Kursansvarigs rekommendationer och prioriteringar för kursutveckling**

Både lärare och studenter har fått mer rutin på distansundervisning och jämfört med året innan är det nu flera studenter som ser positiva aspekter med upplägget. Vissa negativa aspekter kommer man inte ifrån – den sociala biten framför allt, och mer tekniska aspekter som att frågor i chatten kan ta mycket tid från föreläsningarna. Det sistnämnda skulle kunna undvikas genom att stänga av chatten – dock till kostnaden av att alla kanske inte vågar slå på mikrofonen och fråga rakt ut.

Det verkar ha fungerat bra att ha gemensamma föreläsningar för samtliga ingenjörsprogram, och att ha tre föreläsningar i veckan istället för två som tidigare.

För kommande kursomgångar skulle man kunna tänka sig ett liknande upplägg med gemensamma distansföreläsningar för samtliga ingenjörer, blandat med övningar i sal så att vi tillgodoser den viktiga sociala biten.