

## Kursrapport Fakulteten för teknik och samhälle

Kursrapporten baserar sig på studenternas synpunkter och inlämnade kursvärderingar, tentamensresultat och lärarnas förslag till utveckling. Kursrapporten publiceras på kurssidans och på Canvas.

<b>Kursnamn</b>	Diskret matematik för programmerare
<b>Kurskod</b>	MA220A
<b>Termin</b>	Ht22
<b>Antal registrerade</b>	50
<b>Kursansvarig</b>	Nina Taslaman

<input checked="" type="checkbox"/>	Kursrapporten är publicerad på kurstillfällets Canvas-sida
<input type="checkbox"/>	Kursrapporten är publicerad på kursens webbplats

### Kursvärdering

Antal svar på obligatorisk kursvärdering	20
--	----

Obligatorisk kursvärdering har skett genom:

<input checked="" type="checkbox"/>	Endast standardmall via SSR (Sunet Survey and Report)
<input type="checkbox"/>	Standardmall utökad med egna frågor via SSR
<input type="checkbox"/>	I egen regi av kursansvarig
Om kursvärdering skett i egen regi av kursansvarig beskrivs tillvägagångssätt här.	

### Eventuella ytterligare värderingsmoment som skett under kursen

<input type="checkbox"/>	Separat enkät
<input type="checkbox"/>	Muntligt i helklass
<input type="checkbox"/>	Muntligt i mindre grupper
<input type="checkbox"/>	Annat sätt
Om "annat sätt" är ikryssat ovan beskrivs tillvägagångssätt här.	

### Kommentarer till kursvärderingar

Överväldigande positiv respons kring föreläsningarna och kursens upplägg. Ett bra förslag om tydligare upplägg kring frågor under föreläsningarna noteras till kommande år. En del studenter upplever kursen som lite väl grundläggande - gissningsvis gäller det studenter som läst mer matematik än programmets förkunskapskrav som vi har att förhålla oss till (Matematik 2a - alltså betydligt lägre förkunskapskrav än för grundkursen i analys, som tas upp som en jämförelse). Förra året upplevdes avsnittet om bevisföringstekniker som väldigt kämpigt – i år utökade vi tiden för detta och nu har ingen tagit upp detta moment som ett problem. I stället upplevs nu kombinatoriken som det svåraste avsnittet,

vilket är ganska rimligt. Ett par studenter önskar fler inlämningsuppgifter under kursens gång – att vi bara har en handlar om begränsade resurser för rättning osv.

### **Examinationsresultat**

X	Examinationsresultat ser ut som förväntat
	Examinationsresultat avviker från förväntat
Mycket bra resultat, vilket delvis är väntat då flera som läser kursen har högre förkunskaper än de som krävs.	

### **Rekommendationer och prioriteringar för kursutveckling**

Avsnittet om sannolikheter borde fördjupas för bättre förståelse. Avsnittet om funktioner innehåller för lite stoff i nuläget – antingen kan man dra ner detta till en föreläsning för att lägga mer tid på annat, eller så får man bygga ut det t.ex. med en introduktion till ordo-notation.