

Kursrapport Fakulteten för teknik och samhälle

Kursrapporten baserar sig på studenternas synpunkter och inlämnade kursvärderingar, tentamensresultat och lärarnas förslag till utveckling. Kursrapporten publiceras på kurssidan och på Canvas.

Kursnamn	Diskret matematik för programmerare
Kurskod	MA220A
Termin	HT23
Antal registrerade	87
Kursansvarig	Nina Taslaman

<input checked="" type="checkbox"/>	Kursrapporten är publicerad på kurstillfällets Canvas-sida
<input type="checkbox"/>	Kursrapporten är publicerad på kursens webbplats

Kursvärdering

Antal svar på obligatorisk kursvärdering	11
--	----

Obligatorisk kursvärdering har skett genom:

<input checked="" type="checkbox"/>	Endast standardmall via Reflex
<input type="checkbox"/>	Standardmall utökad med egna frågor via Reflex
<input type="checkbox"/>	I egen regi av kursansvarig
Om kursvärdering skett i egen regi av kursansvarig beskrivs tillvägagångssätt här.	

Eventuella ytterligare värderingsmoment som skett under kursen

<input type="checkbox"/>	Separat enkät
<input type="checkbox"/>	Muntligt i helklass
<input type="checkbox"/>	Muntligt i mindre grupper
<input type="checkbox"/>	Annat sätt

Kommentarer till kursvärderingar

Låg svarsfrekvens den här gången, kanske p.g.a. nytt utvärderingssystem, men de som fyllt i enkäten ger liksom tidigare år mycket positiva omdömen (tack studenter för alla fina ord!). Ett programråd har också hunnit hållas som i stort gav samma bild. En nyhet vi testade i år, på förslag från den tidigare årskullen, var att ge en liten läxa inför första föreläsningen. Det verkar ha upplevts positivt. Någon kommentar om kurslitteraturen, att den har en lite speciell jargong ibland och inte skriver ut lösningar till alla bevisuppgifter. Sistnämnda är normalt för högskolelitteratur i matematik. Någon kommentar om läromålet som berör analys av ”frågeställningar inom områdena programmering, datastrukturer och

algoritmer”, att det inte var en så stor del av kursen. Kursansvaring har försökt lägga in exempel och referenser till sådana tillämpningar där det varit naturligt på föreläsningar och i vissa övningsuppgifter, men det är sant att vi inte lagt en stor del av kursen på att jobba med sådana tillämpningar – tanken är att det kommer i den påföljande kursen (Algoritmer och datastrukturer), och då vill vi hellre att det matematiska hantverket ska sitta ordentligt.

Examinationsresultat

X	Examinationsresultat ser ut som förväntat
	Examinationsresultat avviker från förväntat
Mycket goda resultat, liksom tidigare år.	

Rekommendationer och prioriteringar för kursutveckling

Om möjligt hitta fler relevanta tillämpade exempel, fast inte på bekostnad av övning på det matematiska hantverket.