

Kursrapport Fakulteten för teknik och samhälle

Kursrapporten baserar sig på studenternas synpunkter och inlämnade kursvärderingar, tentamensresultat och lärarnas förslag till utveckling. Kursrapporten publiceras på kurssidan och på Canvas.

Kursnamn	Analys B
Kurskod	MA222A
Termin	VT26
Antal registrerade	124
Kursansvarig	Stefan Gustafsson

☐	Kursrapporten är publicerad på kurstillfällets Canvas-sida
☐	Kursrapporten är publicerad på kursens webbplats

Kursvärdering

Antal svar på obligatorisk kursvärdering	13
--	----

Obligatorisk kursvärdering har skett genom:

☐	Endast standardmall via SSR (Sunet Survey and Report)
☐	Standardmall utökad med egna frågor via SSR
☐	I egen regi av kursansvarig
Om kursvärdering skett i egen regi av kursansvarig beskrivs tillvägagångssätt här.	

Eventuella ytterligare värderingsmoment som skett under kursen

☒	Separat enkät
☐	Muntligt i helklass
☐	Muntligt i mindre grupper
☐	Annat sätt
Om "annat sätt" är ikryssat ovan beskrivs tillvägagångssätt här.	

Kommentarer till kursvärderingar

Utvärderingen ger sammantaget bilden av en kurs som fungerat väl för de studenter som deltagit aktivt. Två av de svarande studenterna anger själva att de i stort sett inte deltog i kursen eller prioriterade andra kurser under stora delar av terminen. Det hade varit värdefullt om fler studenter hade deltagit i utvärderingen för att ge en ännu bättre bild av kursen.

En frivillig enkät genomfördes efter cirka fyra veckor. Där lyftes bl.a. kursens tydliga struktur, veckoplaneringen i Canvas och exemplen på föreläsningarna fram som styrkor. Bland förslagen till förbättringar återkom önskemål om ett något lugnare tempo på föreläsningarna, fler sammanfattningar av metoder och mer tid för eget räknande under övningarna.

Examinationsresultat

x	Examinationsresultat ser ut som förväntat
	Examinationsresultat avviker från förväntat
Kommentar skrivs här	

Rekommendationer och prioriteringar för kursutveckling

Kursen verkar i huvudsak ha fungerat väl, men det finns ändå utrymme att pröva nya idéer.

Ett intressant förslag från kursvärderingen var att låta föreläsningarna fokusera mer på grunder och enklare exempel, medan övningstillfällena används för mer avancerade problem. En möjlig variant skulle kunna vara att först introducera ett nytt område genom enklare uppgifter, därefter behandla teori och mer avancerade användningar på föreläsningen, och slutligen följa upp med fördjupande övningar.