

## Kursrapport Fakulteten för teknik och samhälle

Kursrapporten baserar sig på studenternas synpunkter och inlämnade kursvärderingar, tentamensresultat och lärarnas förslag till utveckling. Kursrapporten publiceras på kurssidan och på Canvas.

|                           |                                             |
|---------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Kursnamn</b>           | Medieteknin I: Det medietekniska landskapet |
| <b>Kurskod</b>            | ME100B                                      |
| <b>Termin</b>             | Ht25                                        |
| <b>Antal registrerade</b> | 104                                         |
| <b>Kursansvarig</b>       | Maria Engberg                               |

|          |                                                            |
|----------|------------------------------------------------------------|
|          | Kursrapporten är publicerad på kurstillfällets Canvas-sida |
| <b>x</b> | Kursrapporten är publicerad på kursens webbplats           |

### Kursvärdering

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| Antal svar på obligatorisk kursvärdering | 20 |
|------------------------------------------|----|

Obligatorisk kursvärdering har skett genom:

|                                                                                    |                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>X</b>                                                                           | Endast standardmall via Reflex                 |
|                                                                                    | Standardmall utökad med egna frågor via Reflex |
|                                                                                    | I egen regi av kursansvarig                    |
| Om kursvärdering skett i egen regi av kursansvarig beskrivs tillvägagångssätt här. |                                                |

### Eventuella ytterligare värderingsmoment som skett under kursen

|                                                                                                                        |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                        | Separat enkät             |
|                                                                                                                        | Muntligt i helklass       |
|                                                                                                                        | Muntligt i mindre grupper |
| <b>X</b>                                                                                                               | Annat sätt                |
| Om "annat sätt" är ikryssat ovan beskrivs tillvägagångssätt här.<br>Diskussion med studentrepresentanter på programråd |                           |

### Kommentarer till kursvärderingar

Överlag möts kursens mål enligt de få svaren som kom in. Min erfarenhet från diskussioner med studenter under kursens gång och med programrådsrepresentanter är att kursen fungerar överlag i sin nuvarande form, med ett undantag: uppgift 4. Som vanligt ser vi även kommentarer som helt enkelt inte stämmer överens med vad som skett under kursen, i detta fall t.ex. en kommentar om att jämlikhet och makt inte diskuteras när det i själva verket fanns en hel föreläsning kring just dessa frågor. Hänvisningarna på Canvas är tydliga vad gäller vad som ingår i tentamen och uppgifter, dvs att det är kurslitteraturen, inte bara det som sägs på

föreläsningar. Men, den typen av missförstånd eller snarare att studenterna inte tar fullt ansvar för sitt eget informationsinhämtande återkommer allt oftare. Detta knyter även an till diskussioner i programrådet. Överlag får vi kommentarer kring bl.a. powerpoints, kurslitteratur och bedömningskommentarer, där det blir tydligt att en del studenter har en otydlig bild av vad universitetsstudier innebär.

Det kom in två nya lärare i kursen som fick ta över en redan utformad uppgift. Upplägget skapade en del frågor kring bedömning och likvärdig utformning av seminarier.

### Examinationsresultat

|                   |                                             |
|-------------------|---------------------------------------------|
| X                 | Examinationsresultat ser ut som förväntat   |
|                   | Examinationsresultat avviker från förväntat |
| Inga kommentarer. |                                             |

### Rekommendationer och prioriteringar för kursutveckling

Jag rekommenderar centrala programinsatser kring vad det innebär att vara student på universitetsnivå, till skillnad från gymnasiet, och vad som gäller i medieteknik när det gäller bedömning, betygsättning, självständigt arbete och egna insatser. Detta kan t.ex. ske med introduktionsdagar för båda program i början av höstterminen vid programstart.

Utveckla ett nytt upplägg för den sista uppgiften (#4) för att tydliggöra individuellt arbete (antingen genom att göra den helt individuell eller med tydlig presentation av hur gruppen arbetat).

Utforma examinationsformer för uppgifter som inte går att enbart utföra med generativ AI, eftersom vi ser alltmer användande av sådana tjänster även om detta inte går att bevisas med nuvarande former. Se över salstentamens utformning för att inkludera en längre skrivuppgift.

Understryka vikten av att faktiskt läsa och förstå kurslitteraturen, vilket tar tid. Vi finner fortsatt att studenternas skriftliga förmåga försämras generellt sett (även om detta inte gäller alla). Det är också mycket vanligt att studenterna arbetar under sina studier och inte lägger ner den tid som behövs för att faktiskt klara kursens mål och vara aktiv i sina studier, inklusive under grupparbeten där man behöver vara tillgänglig för möten och arbeten.