

## Kursrapport Fakulteten för teknik och samhälle

Kursrapporten baserar sig på studenternas synpunkter och inlämnade kursvärderingar, tentamensresultat och lärarnas förslag till utveckling. Kursrapporten publiceras på kurssidan och på Canvas.

<b>Kursnamn</b>	Digital design och utveckling III
<b>Kurskod</b>	ME122B
<b>Termin</b>	Vt24
<b>Antal registrerade</b>	42
<b>Kursansvarig</b>	Sebastian Bengtegård

<input checked="" type="checkbox"/>	Kursrapporten är publicerad på kurstillfällets Canvas-sida
<input type="checkbox"/>	Kursrapporten är publicerad på kursens webbplats

### Kursvärdering

Antal svar på obligatorisk kursvärdering	8
--	---

Obligatorisk kursvärdering har skett genom:

<input checked="" type="checkbox"/>	Endast standardmall via Reflex
<input type="checkbox"/>	Standardmall utökad med egna frågor via Reflex
<input type="checkbox"/>	I egen regi av kursansvarig
Om kursvärdering skett i egen regi av kursansvarig beskrivs tillvägagångssätt här.	

### Eventuella ytterligare värderingsmoment som skett under kursen

<input type="checkbox"/>	Separat enkät
<input type="checkbox"/>	Muntligt i helklass
<input type="checkbox"/>	Muntligt i mindre grupper
<input type="checkbox"/>	Annat sätt
Om "annat sätt" är ikryssat ovan beskrivs tillvägagångssätt här.	

### Kommentarer till kursvärderingar

<p>Ett överlag balanserat resultat, som känns bättre än förväntat baserat på de ändringar vi gjort från första omgången av kursen (detta är andra) samt de givande diskussioner vi haft med studenter (ev. är detta också en faktor till det låga antalet svar samt den enkät som gjordes separat).</p>
---

**Examinationsresultat**

x	Examinationsresultat ser ut som förväntat
	Examinationsresultat avviker från förväntat
Mer eller mindre som förväntat efter de ändringar på examinationer som gjorts sedan förra omgången av kursen, dock är det en aning bättre denna gång (ev. tack vare nya lärdomar och erfarenhet av inspera).	

**Rekommendationer och prioriteringar för kursutveckling**

En tydligare koppling mellan den första och andra uppgiften, för att ge en mer enhetlig grund inför projektet. Förtydliga hur de teoretiska och praktiska tillfällena relaterar till kursplanens olika delar, detta kan med stor sannolikhet enkelt lösas med mindre moment för diskussion i samband med respektive tillfälle (så att benämningar och dylikt blir tydligt för studenten).