

Kursrapport Fakulteten för teknik och samhälle

Kursrapporten baserar sig på studenternas synpunkter och inlämnade kursvärderingar, tentamensresultat och lärarnas förslag till utveckling. Kursrapporten publiceras på kurssidan och på Canvas.

Kursnamn	Digital design och utveckling III
Kurskod	ME122B
Termin	VT25
Antal registrerade	39
Kursansvarig	Sebastian Bengtegård

☒	Kursrapporten är publicerad på kurstillfällets Canvas-sida
☒	Kursrapporten är publicerad på kursens webbplats

Kursvärdering

Antal svar på obligatorisk kursvärdering	11
--	----

Obligatorisk kursvärdering har skett genom:

☒	Endast standardmall via Reflex
☐	Standardmall utökad med egna frågor via Reflex
☐	I egen regi av kursansvarig
Om kursvärdering skett i egen regi av kursansvarig beskrivs tillvägagångssätt här.	

Eventuella ytterligare värderingsmoment som skett under kursen

☐	Separat enkät
☐	Muntligt i helklass
☐	Muntligt i mindre grupper
☐	Annat sätt
Om "annat sätt" är ikryssat ovan beskrivs tillvägagångssätt här.	

Kommentarer till kursvärderingar

Kommentarer skrivs här

Examinationsresultat

x	Examinationsresultat ser ut som förväntat
	Examinationsresultat avviker från förväntat
Kommentar skrivs här	

Rekommendationer och prioriteringar för kursutveckling

Efter att kursen nu gått några omgångar finns det ett behov av att redigera kursplanen en aning, vissa lärandemål behöver delvis skrivas om och några tas bort. Detta då vi över tid (eftersom programmet också är nytt där kursen hålls) börjat se vilka moment som behöver fokuseras mer eller mindre på. T.ex. "Redogöra för HTTP och dess relation till REST" kan omformuleras med att fokus på HTTP/Kommunikation mellan server/klient, inte REST (detta är något som nämns men som vi upptäckt inte nödvändigtvis behöver ha ett fokus). I andra fall kan några begrepp behöva förtydligas eller helt enkelt bara upprepas för att studenter ska tydligare komma ihåg dom, t.ex. "Redogöra för hur dynamiska webbapplikationer kan implementeras för medietekniska lösningar på webben", här (vid senare diskussioner med studenter) har vi upptäckt en mindre förvirring bland vissa vad "medietekniska lösningar" innebär. Samma sak gäller lärandemål som "Redogöra för grundläggande designbegrepp inom flerplattformsutveckling" där studenter tänkt att "designbegrepp" har med något visuellt att göra - dvs. att begreppet behöver förtydligas/påminnas om vad det innebär i detta lärandemål. Summa summarum: förtydliga lärandemålen i samband med momenten som tar oss igenom så studenter inte missförstår de fina formuleringarna i lärandemålen.

I övrigt reflekterar svaren de ändringar som nu skett för detta år.