

## Kursrapport Fakulteten för teknik och samhälle

Kursrapporten baserar sig på studenternas synpunkter och inlämnade kursvärderingar, tentamensresultat och lärarnas förslag till utveckling. Kursrapporten publiceras på kurssidan och på Canvas.

<b>Kursnamn</b>	Designmetoder för medieteknik
<b>Kurskod</b>	ME130B
<b>Termin</b>	HT23
<b>Antal registrerade</b>	28
<b>Kursansvarig</b>	Georgios Palamas

	Kursrapporten är publicerad på kurstillfällets Canvas-sida
	Kursrapporten är publicerad på kursens webbplats

### Kursvärdering

Antal svar på obligatorisk kursvärdering	5
--	---

Obligatorisk kursvärdering har skett genom:

	Endast standardmall via Reflex
	Standardmall utökad med egna frågor via Reflex
	I egen regi av kursansvarig
Om kursvärdering skett i egen regi av kursansvarig beskrivs tillvägagångssätt här.	

### Eventuella ytterligare värderingsmoment som skett under kursen

	Separat enkät
	Muntligt i helklass
	Muntligt i mindre grupper
	Annat sätt
Om "annat sätt" är ikryssat ovan beskrivs tillvägagångssätt här.	

### Kommentarer till kursvärderingar

Studenterna upplevde att de uppnådde kursens lärandemål i viss utsträckning, särskilt inom användarforskning, idéskapande och webbaserade prototyper, men det fanns variation i självförtroendet beroende på specifika områden. De efterfrågade mer detaljerade och engagerande föreläsningar, särskilt om designprinciper, och ansåg att handledningssessioner ibland var mindre hjälpsamma. Bedömningsformerna uppskattades för att förebygga sista minuten-arbete,

men mer feedback på design önskades. Kursen mötte förväntningarna till viss del men ansågs ibland vara mer förvirrande än lärorik, särskilt gällande designteori. Studenterna betonade värdet av självstyrt lärande och önskade fler workshops och praktiska sessioner samt kontinuerlig feedback. Rekommendationer för förbättring inkluderar mer strukturerade föreläsningar, tydligare uppgiftsinstruktioner, ökat stöd i klassrummet, iterativ feedback och förbättrade utvärderingsmetoder.

### **Examinationsresultat**

	Examinationsresultat ser ut som förväntat
	Examinationsresultat avviker från förväntat
	Examinationsresultat avviker från förväntat. Kursutvärderingen visar att endast en liten del av studenterna ansåg att de helt uppnått kursens lärandemål, med genomsnittliga poäng på 3,0 till 3,8 av 5 beroende på målet. Många respondenter uttryckte att kursens föreläsningar och handledning var otillräckliga och föreslog fler praktiska lektioner om designprinciper och verktyg som Figma. Studenterna upplevde också att examinationsformerna och kursens struktur inte fullt ut stödde deras lärande, med ett medelbetyg på 4,2 av 10 i hur väl kursen uppfyllde förväntningarna.

### **Rekommendationer och prioriteringar för kursutveckling**

För att förbättra kursen rekommenderas att öka antalet föreläsningar och göra dem mer givande, särskilt med fokus på designprinciper. Implementera workshops och praktiska lektioner om verktyg som Figma för att hjälpa studenter utan tidigare designbakgrund. Förstärk handledningssessioner och säkerställ att de ger meningsfull feedback. Anpassa examinationsformerna för att bättre stödja studenternas möjligheter att visa sina kunskaper och färdigheter. Öka antalet praktiska uppgifter för att bättre integrera teori och praktik, och ge regelbunden och konstruktiv kritik för att stödja kontinuerlig förbättring.