Kursrapport Fakulteten för teknik och samhälle

Kursrapporten baserar sig på studenternas synpunkter och inlämnade kursvärderingar, tentamensresultat och lärarnas förslag till utveckling. Kursrapporten publiceras på kurssidan och på Canvas.

Kursnamn	Affärsverksamhet I medieindustrin
Kurskod	ME133A
Termin	Ht21
Antal registrerade	74
Kursansvarig	Sven Packmohr

	Kursrapporten är publicerad på kurstillfällets Canvas-sida
	Kursrapporten är publicerad på kursens webbplats

Kursvärdering

Antal svar på obligatorisk kursvärdering	71

Obligatorisk kursvärdering har skett genom:

	Endast standardmall via SSR (Sunet Survey and Report)
	Standardmall utökad med egna frågor via SSR
X	I egen regi av kursansvarig
I sin obligatoriska reflektion fick studenterna beskriva sin syn på konstruktiva länkningen, funderar på ytterligare lärandemål, ge råd och tips till framtida studenter och lärare. Pga. tidigare personangrepp i anonyma standardmallen kom den inte till användning.	

Eventuella ytterligare värderingsmoment som skett under kursen

	Separat enkät
	Muntligt i helklass
	Muntligt i mindre grupper
X	Annat sätt
På Canvas har skapats en inlämning som halvtidsutvärdering där studenter hade möjlighet att svara på vad som fungerade bra resp. dåligt.	

Kommentarer till kursvärderingar

Alla återkopplingar samlades in under klarnamnen för att undvika personangrepp och kunna följa upp idéer/kommentarer.

Examinationsresultat

	Examinationsresultat ser ut som förväntat
X	Examinationsresultat avviker från förväntat

Resultatet avviker positivt från förväntan. 69 studenter har avslutat kursen som motsvarar en genomströmning av 93%. Utav 69 slutbetyg är 35 VG. Negativt var två anmälningar om misstänkt disciplinförseelse.

Rekommendationer och prioriteringar för kursutveckling

- Studenterna ser positivt på problem-baserat lärande genom case. Några studenter kände sig utnyttjade genom samverkan med ett verkligt företag och dess problemställning. Andra tyckte det är ett bra sätt att få återkoppling från verkliga livet. Om det finns möjlighet för det i framtiden, kommer lektorerna fortsätta med sådana samarbeten.
- Studenterna ser en hög arbetsbelastning, t.ex. genom case. Samtidigt motsvarar 15 hp 400 timmar arbetsbelastning, Dvs. 1,25 hp för ett case motsvarar 33 timmars arbete. 3 av 4 case var i par som motsvarar en arbetsinsats av 66 timmar. Detta är mer än rimligt för att lösa ett case. Studenterna ska uppmuntras mer att översätta arbetsinsatsen i timmar och planera inför inlämningar.
- För studenterna var det inte alltid möjligt att få en återkoppling på ett case innan nästa case lämnades in. Lärarlaget ska se över möjligheten att rätta första caset genom flera adjunkter/lektorer för snabbare återkoppling.
- Studenterna ser positivt på affärsplanen. Några justeringar skulle kunna göras på gruppuppsättning genom värdeerbjudandet och specificera workshops mer.
- Kursen genomfördes under krav att studenterna borde hålla sig uppdaterad genom Canvas och regelbundna Office Hours för frågor. En 1:1 kommunikation via mejl undanbeds. Den är inte rimlig på ett massuniversitet och oetiskt för att den exkludera studenter från att kunna ta till sig information. Vissa studenter ser tyvärr negativt på detta och ville fortsätta en 1:1 kommunikation som ibland blev avvisat. Kursen visar en hög genomströmning. Dvs. studenterna kommer i framtiden uppmuntras till ännu mer flow och självständighet.
- Kursen organiserades med en treveckorsperiod i slutet för omexaminationer och uppsamlingar. Detta bidrog också till en hög genomströmning och ska fortsättas med i framtiden.