

Kursrapport Fakulteten för teknik och samhälle

Kursrapporten baserar sig på studenternas synpunkter och inlämnade kursvärderingar, tentamensresultat och lärarnas förslag till utveckling. Kursrapporten publiceras på kurssidan och på Canvas.

Kursnamn	Projektledning
Kurskod	ME134C
Termin	HT24
Antal registrerade	56
Kursansvarig	Carina Ström Hylén, Pär Jakobsson

<input checked="" type="checkbox"/>	Kursrapporten är publicerad på kurstillfällets Canvas-sida
<input type="checkbox"/>	Kursrapporten är publicerad på kursens webbplats

Kursvärdering

Antal svar på obligatorisk kursvärdering	17
--	----

Obligatorisk kursvärdering har skett genom:

<input checked="" type="checkbox"/>	Endast standardmall via Reflex
<input type="checkbox"/>	Standardmall utökad med egna frågor via Reflex
<input type="checkbox"/>	I egen regi av kursansvarig
Om kursvärdering skett i egen regi av kursansvarig beskrivs tillvägagångssätt här.	

Eventuella ytterligare värderingsmoment som skett under kursen

<input type="checkbox"/>	Separat enkät
<input checked="" type="checkbox"/>	Muntligt i helklass
<input type="checkbox"/>	Muntligt i mindre grupper
<input type="checkbox"/>	Annat sätt
Om "annat sätt" är ikryssat ovan beskrivs tillvägagångssätt här.	

Kommentarer till kursvärderingar

De studenter som har besvarat enkäten har en blandad inställning till examinationsformer och lärandemoment. En del uppskattar balansen mellan läsning och videoinlämningar medan andra hellre sett mer skriftliga uppgifter.

Både i enkät och vid utvärdering i klassen så framgår det att en uppdaterad bedömningsmatris behövs. Detta främst då en del studenter uppfattade det

som att videotekniken var viktigare än innehållet – så ska det inte uppfattas i fortsättningen.

I enkäten nämns endast pitch och videos som examinationsformer, dvs. projektplanen verkar ha kommit i skymundan.

Det efterfrågas fler modeller och verktyg för projektledning.

Examinationsresultat

X	Examinationsresultat ser ut som förväntat
	Examinationsresultat avviker från förväntat

Rekommendationer och prioriteringar för kursutveckling

Prio ett är att ordna med bedömningsmatris för videoinlämningar. Här ska det tydligt framgå att innehåll och reflektion kring aktuellt tema är det mest väsentliga.

Ansvariga lärare behöver lyfta fram betydelsen av projektplanen ytterligare, exempelvis genom att introducera fler verktyg kopplat till projektplanering.