Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Matematik och lärande: Att se mönster
Termin: HT20
Ladokkod: ML211c
Kursansvarig: Jonas dahl
Antal registrerade studenter: 45
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 25

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer
Ungefär halvvägs genom kursen gjordes en utvärdering skriftligt som kursansvarig sammanställde och kommunicerade till studenterna muntligt.

Efter avslutad kurs gjordes en skriftlig anonym utvärdering i enkätform som studenterna sedan fick diskutera i smågrupper. Studenterna fick sedan chansen att lyfta gruppernas tankar och dessa tillfogades till helheten.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Överlag anser studenterna att kursen har haft ett bra upplägg och att det är en bra första kurs. De flesta negativa kommentarer handlar om att det varit på distans (pga Corona) men de har ändå uppskattat de förinspelade presentationerna och hade velat ha mer av dessa. Andra synpunkter som framkommit är att några prov (hemtentamen) varit luddigt formulerade, särskilt Prov 9. En annan diskussionsfråga var gruppdagarna. Det är, enligt studenterna dålig närvaro och ibland låg aktivitet. Det framhölls även att de önskade mer stöd i att skriva akademiska texter. Studenterna efterfrågar dessutom mer och bättre feedback på inlämningsuppgifter, aktiviteter och prov.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
På det stora hela anser lärarlaget att det har fungerat bra, trots distansundervisning.

Analys
Se ovan

Åtgärdsplan
Inför nästa år kommer prov 9 att omformuleras. Även om det inte krävs distansundervisning kommer vi att arbeta mer med förinspelade presentationer jämfört med ett ”normalt” år (utan Corona). Vi kommer att utöka undervisningen kring akademiskt skrivande i anknytning till språkutvecklande undervisning och att läsa akademiska texter. Vi kommer att i lärarlaget inför nästa år diskutera hur vi kan tänka kring gruppdagarna och hur vi kan bli bättre på att ge feedback som hjälper studenterna framåt.

Förslag till revidering av kursplan
Kursplanen är under revidering där det kommer att bli förändringar i prov, gruppdagar och obligatoriska moment. Förutom de åtgärder som anges ovan kommer denna revidering att hjälpa mycket.

.