Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: ML216C Programmering
Termin: ht21
Ladokkod:L3934
Kursansvarig: Leif Karlsson
Antal registrerade studenter: 21
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 4

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer
Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Quizz via canvas.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Här sammanfattas studenternas synpunkter med utgångspunkt i kursens olika kursvärderingar (se ovan) på ett objektivt sätt. Personer får inte namnges i kursrapporten.

Timmar per vecka nerlagd tid varierar mellan 10-19 till 50 eller fler.
Påverkats mycket av kursen med avseende på nya sätt att tänka, nya perspektiv och fördjupning 4,5 av 6.
På vad som gett nya perspektiv nämns 'alla saker generellt', 'lärorikt för att man måste utförligt förklara varje steg'.
Innehållet i förhållande till kursens mål ger 4,5 av 6.
Inlämningarna anges som tillfällen med högre belastning än genomsnittet.
Vad man kan göra för att ha bra förutsättningar är att: närvara, deltaga i grupperna, börja tidigt med uppgifterna.
Kursens litteratur: Jupyter uppskattas.
Vi testade en form av handledning och önskade kommentarer om den: Fungerade bra. Studenter måste dock börja i god tid för att den ska kunna användas bra.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Några elever, 2-3, har stora problem med programmeringen, speciellt inlämningsuppgifterna.

Analys
Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Handledningen sattes in som ett stöd för de som har problem. Eftersom kursen skedde via zoom var vi inte i den situation vi önskade och kunde inte utvärdera handledningen. Återkommer med detta nästa kursomgång.

Åtgärdsplan
Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Analysera eventuell nytta med handledningen. Utvidga materialet på Jupyter.

Förslag till revidering av kursplan
Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Inga förslag.