
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Matematik och lärande: Att se mönster i matematik

Termin: HT21

Ladokkod: ML217c

Kursansvarig: Jonas Dahl

Antal registrerade studenter: 41

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 23

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

En formativ utvärdering gjordes strax innan hälften av kursen i form av en enkät som studenterna fick diskutera. Även mindre utvärderingar av enskilda pass gjordes löpande i kursen. En summativ utvärdering i enkätform gjordes sista veckan under kursen

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Viss kritik framförs som har sin grund i distansundervisningen. Annars är det överlag en splittrad syn på kursen. Delkurs 3 (sannolikhet och statistik) framstår som något "sämre" än de 2 andra delkurserna.

Sammanfattning av lärlagets utvärdering

Överlag har det gått mycket bra även om stora delar varit på distans.

Analys

Det är första gången kursen går men erfarenheter har tagit med från förra versionen av kursen. Vi måste bli tydligare när det gäller information om de olika proven, särskilt hemtentorna, angående vad som krävs av studenterna samt hjälpa dem med tidsplaneringen av dessa.

Åtgärdsplan

Se ovan.

Förslag till revidering av kursplan

Nej

.