
Kursrapport för ML217c vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Matematik och lärande: Att se mönster i matematik
Termin: HT22
Ladokkod: ML217c
Kursansvarig: Jonas Dahl
Antal registrerade studenter: 50
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 24

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Formativ utvärdering halvvägs i form av enkät med efterföljande diskussion mellan studenterna. Summativ utvärdering vid kursslut i form av enkät.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Överlag får kursen höga betyg i kursutvärderingen ($\geq 4,6$ på en 6-gradig skala). En del kommentarer men inga återkommande och inga mönster i textsvaren. Däremot menar några på att repetitionstillfällena kan ägnas åt svårare problem. Hemtentorna känns upprepande och ibland med otydliga instruktioner.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Det har varit en större närvaro och aktivitet jämfört med tidigare år. Upplägget med undervisning måndag, tisdag, torsdag har fungerat bra (särskilt eftersom mattestugan är på tisdagar).

Analys

Se nedan.

Åtgärdsplan

Till HT23:

- Göra små ändringar i Prov 2 för att göra uppgiften smalare samt att uppgiften ska introducera talföljder
- Prov 3 muntlig del mer av uppföljning på den skriftliga delen (bevisföring) och istället testa konstruktioner på skriftliga delen.
- Undersöka om man kan göra så att den obligatoriska geogebra-uppgiften blir ett krav för Prov 4?
- Inkludera VFU-intro-veckan
- Införa övningar och progression i akademisk literacitet.
- Tänka genom hemtentorna så det blir en progression och större variation.

Förslag till revidering av kursplan

Eventuellt byta ut "Textens hantverk" till "Akademiskt läsande och skrivande" (Blomström & Wennerberg, 2022)