
Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Reviderad vid Utbildningsberedningens möte 24 november 2015.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Matematik och lärande, att se mönster i matematik

Kursens kod: ML217C

Termin: HT24

Kursansvarig: LUJNDA

Antal registrerade studenter: 44

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 17

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Formativ digital utvärdering efter delkurs 1 med efterföljande diskussion i smågrupper och helgrupp.

Summativ digital utvärdering vid kursslut.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Medelvärde på de olika utvärderingsfrågorna (på en 6-gradig skala):

Allmänt intryck: 3,8

Har arbetsformer/aktiviteter varit i stöd: 4,1

Möjlighet att visa kunskaper på examinationerna: 4,2

Uppfyllt förväntningar: 3,8

Ta ansvar: 5,3

Väldigt få kommentarer så inte möjligt att se några mönster. Ett par röster om att det går långsamt eller att matematiken är på för låg nivå.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Det har funkat bra.

Analys

Ingen kommentar

Åtgärdsplan

Förslag: Konstruktioner på obligatorisk workshop istället för på muntlig examen (som isf endast blir på bevis...)

Prov 3 (geometri) som hybrid-tenta så de kan rita.

Förslag till revidering av kursplan

Byta bok till delkurs 3, statistik och sannolikhetslära