
Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Reviderad vid Utbildningsberedningens möte 24 november 2015.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Matematik och lärande, att se mönster i matematik

Kursens kod: ML217C

Termin: HT25

Kursansvarig: LUJNDA

Antal registrerade studenter: 30

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 13

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Formativ digital utvärdering efter delkurs 1 med efterföljande diskussion i smågrupper och helgrupp.
Summativ digital utvärdering vid kursslut.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Medelvärde på de olika utvärderingsfrågorna (på en 6-gradig skala):

Har arbetsformer/aktiviteter varit i stöd: 4,7

Möjlighet att visa kunskaper på examinationerna: 5,2

Uppfyllt förväntningar: 4,7

Ta ansvar: 5,7

Överlag mycket högre än föregående år. Väldigt få kommentarer så inte möjligt att se några mönster. Endast 3 studenter har gett svar under "övriga kommentarer. Överlag även detta positivt men en kommentar handla om att handledning inför hemtentamen kommer för nära inpå deadline för inlämning. Detta togs även upp under kursen.

En särskild fråga ställdes till de som gjort omtentamen om huruvida dessa låg bra i tiden eller kanske borde ligga till sommaren istället. 2 kommentarer gavs där båda är positiva till hur omtentamen ligger förutom att det är för långt mellan ordinarie tentamen och omtentamen i ena delkursen

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Det har funkat bra. Dock funkar det inte riktigt med digitala tentamen

Analys

Att omprov på delkurs 3 ligger väldigt sent är inget vi kan påverka då tentamensenheten bestämt när den ska ligga (senaste av våra 3 förslag). Förändringar från förra året har slagit väl ut.

Åtgärdsplan

Förutom några små korrigeringar på enstaka pass sak inget göra om.

Förslag till revidering av kursplan

Nej