Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Matematik och lärande: Algebra, funktioner och problemlösning
Termin: VT22
Ladokkod: ML218c
Kursansvarig: Jonas Dahl
Antal registrerade studenter: 40
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 22

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Då kursen är ny kommunicerades inte kursrapport från föregående kurs. Formativ utvärdering genomfördes mer informellt muntligt och med hjälp av mindre anonyma enkäter om enstaka företeelser såsom t.ex. basgrupperna. En anonym enkätutvärdering genomfördes vid kursens slut.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Överlag mycket bra omdömen i utvärderingen. Det efterfrågas lite mer ”ren” matematik och bättre struktur på prov 3 (didaktisk uppgift).

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
Kursen har rullat på bra. Studenterna har dock emellanåt känt sig stressade. Lite tätt mellan prov och omprov (Prov 2) vilket beror på begränsningar hos tentamensenheten. Studenterna har haft svårt för området ”komplexa tal”.

Analys
Det verkar som att vi på det stora hela har fått till en bra struktur på kursen. Några mindre småändringar krävs dock (se nedan).

Åtgärdsplan
Nästa gång kursen ges ska kopplingen mellan föreläsningar/workshops och prov 3 förtydligas. Komplexa tal bör ligga tidigare i kursen.

Förslag till revidering av kursplan
Nej

.