
Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö Universitet

Reviderad 2022-12-14

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1 - 2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3.2.2 - 2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Matematik och lärande: Taluppfattning, aritmetik och algebra

Termin: 1

Ladokkod: ML221b

Kursansvarig: Lena Karlsson

Antal registrerade studenter: 160

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 59

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Den summativa kursvärderingen genomfördes via Sunet survey och informerades om vid två tillfällen under de sista dagarna av kursen samt ytterligare ca en vecka efter att kursen avslutats. Enkäten besvarades av 59 studenter av 160 eller ca 37%.

Angående svarsfrekvensen som är 37% av kursdeltagarna kan tillförlitligheten kring resultat diskuteras, även om mera informella värderingar under lektionspass från många studenter stödjer det resultat som den synliggör.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Det är första gången som ML221B nu ligger som den första kursen som studenterna möter i grundläroprogrammet f-3. I de studentsvar som kommit in uttrycks en allmän belåtenhet. Det finns inga svar som sticker ut vare sig när det gäller basgruppsarbete, enskilt arbete med studieplaner, workshops eller föreläsningar och mattestugor. Canvasidans struktur kommenteras som tydlig. Våra workshops är uppskattade som lärtillfällen. Kurslitteraturen anses relevant och flera skriver att workshopen konkretiserar och bekräftar det som står i litteraturen. Ett förslag finns om att Textens hantverk, som färre studenter använder, ska bytas ut till "Akademiskt läsande och skrivande" som även används i efterföljande kurs. Studenterna uttrycker att de ser anknytning till forskning i stor eller ganska stor utsträckning och kursen bedöms som oerhört relevant eller relevant av samtliga respondenter. Informationen om kursen bedöms av flertalet som tydlig eller mycket tydlig, även om examinationsbeskrivningarna till prov 3 anses lite svåra att få grepp om för

Sammanfattning av läroslaget utvärdering

De synpunkter som har framkommit är att studentgruppen gjort intryck av att ha varit nöjda och tillfreds under kursens gång. Läroaktiviteter och examinationer har fungerat som förväntat.

Läroare i arbetslaget har uttryckt tacksamhet över kursens tydliga upplägg.

Resultatet för ordinarie prov 1 ser bra ut. 77% nådde godkänt eller mer än godkänt.

Den Akademisk texten, prov 2,

Muntlig presentation, prov 3,

Analys

I höstens kurs har vi utvecklats innehållet med två workshop med akademiskt litteracitet istället för två av tidigare tre riktade mattestugor. Detta kan vara en orsak till att prov 2, det akademiska skrivandet, under den här kursen inte upplevts problematisk. Vi har också lagt till SI-undervisning. Tyvärr finns det ingen utvärdering av de två workshopen för akademisk litteracitet och för SI-undervisningen. Trots stora ansträngningar från läroarhåll med att förtydliga beskrivning och matris till den muntliga examinationen var det svårt att nå fram till några studenter när det gällde instruktioner inför prov 3 (muntlig presentation). Det kan vara så att studenter uttrycker och kommunicerar vad de tror ska göras och att det då emellanåt blir motstridiga besked i förhållande till det vi har framfört.

Åtgärdsplan

En ny översyn av prov 3 behöver göras inför nästa kursomgång avseende tydlighet i examinationsbeskrivningarna men även revidering av formuleringar i bedömningsmatriserna till prov 3.

Inspelad instruktionspowerpoint kan komplettera den information som ges skriftligt och muntligt inför ovan nämnda prov. Handledningstillfällen inför provet har funnits och behöver ses över. Det har varit svårt att få tid för SI-passen eftersom schemat gjordes klart tidigare och SI-passen kom till senare. Vid nästa kurstillfälle ska akademisk litteracitet och SI-undervisningen in i utvärderingen, och SI-passen ska planeras in samtidigt med övrigt schema.

Förslag till revidering av kursplan

En kursplanerevidering är inte nödvändig utom avseende av revidering av litteraturlistan gällande "Textens hantverk".