
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: ML223B Matematik och Lärande: Geometri, sannolikhet och statistik 15 hp,

Termin: vt1 + vt2 2021

Ladokkod: VT2021-ML223B-L2777

Kursansvarig: Lena Andersson

Antal registrerade studenter: 77

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 25 %

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen.

Vid kursintroduktionen togs föregående kursrapport upp och de åtgärder som genomförts kommunicerades. Möjlighet till samtal efter varje lektion, ca 20 minuter. Summativ utvärdering vid kurslut.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenterna tycker undervisning och examinationer går i linje med varandra och att upplägget med en blandning av laborativt och teori är en framgångsfaktor i kursen. Dock tycker flertalet av de som svarat på den summativa utvärderingen att teoridelen kan stärkas och att lärarledda litteraturseminarier vore bra. Studieguiden uppskattas och studenterna är nöjda med instuderingsmaterial och läshänvisningar. Trots Corona och digital undervisning har ändå studenterna reflekterat över vikten av laborativt material vid matematikundervisning och menar att innehållet varit relevant för deras framtida yrke.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Vi har försökt lyfta matematiken, inte bara didaktiken och gjort förändringar i undervisningen och i prov 1. Vi behöver ha in böcker som specifikt behandlar sannolikhet och statistik. Svårigheter att få till bra diskussioner vid digital undervisning i zoom har gjort genom att öka tid för samarbete och göra lättare för studenterna att "träda fram" i breakout rooms. Resultatet på examinationerna ligger ungefär som tidigare år, dock fler godkända på Prov1 än 2020 då undervisningen också var digital.

Analys

Analysen bygger på en sammanfattning av studenters och lärares individuella och gemensamma kursvärderingar. Såväl framgångsfaktorer som problem identifieras.

Som framgångsfaktor finns blandningen av teori och laborativt arbete för att studenterna ska utveckla den didaktiska relationella förståelsen.

Åtgärdsplan

Här anges vilka förändringar som ska genomföras på kort och lång sikt samt tidplan. Om identifierade problem lämnas utan åtgärd ska detta motiveras.

Tydliggöra extra mattestugor och även lägga några i augusti innan omtentamen.

Delad workshop: Förlänga tiden och lägga in arbete i mitten. Oavsett om vi undervisar digitalt eller på plats på MAU.

Införa lärarledda litteraturseminarier.

Förslag till revidering av kursplan

Här lämnas förslag till eventuella revideringar i kursplanen med stöd i ovanstående värdering och åtgärdsplan.

Vi har justerat litteraturlistan. Det handlar om Bråting, mfl, "*Sannolikhet och statistik för lärare*" som vi önskar ta in samt Rystedt, Elisabeth & Trygg, Lena *Laborativ matematikundervisning - vad vet vi?* och vi har tagit bort Bergius, Berit, Emanuelsson, Göran, Emanuelsson, Lillemor, and Ryding, Ronnie (red.) *Matematik ett grundämne: Nämnaren Tema 8* men ersatt den med artiklar från Nämnaren NCM i studieplanen.

En revidering är inskickad juni 2021.