

Kursrapport ML224b vt22

Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Bakgrundsinformation

Kursens namn: ML224b

Termin: VT 22

Ladokkod:L2882

Kursansvarig: Ulrika Ryan

Antal registrerade studenter: 37

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 11

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	X

Utvärderingsformer

Beskriv metod/er och genomförande för såväl den formativa som den summativa kursutvärderingen. Temperaturlagningsenkät halvvägs genom kursen. Formativa utvärderingar i samband med workshops. Enkät kursutvärdering i samband med kursslut. I år har vi inte haft en gemensam diskussion med studenterna utifrån kursutvärderingen. Denna kursrapport läggs på kursens Canvassida.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Vi har haft mycket låg svarsfrekvens 11/37.

Sammanfattningsvis har de 11 studenter som svarat på kursutvärderingsenkäten varit kritiska mot examinationsuppgifternas utformning samt hur information kring dessa kommunicerats. Vidare tyder de 11 studenternas kursvärdering på att det finns ett behov av att ge betydligt mer stöttning kring kursens UV-innehåll och mål. I nuvarande utformning ligger UV-innehållet fokuserat kring i huvudsak storföreläsningar.

Som nytt inslag i kursen finns ett arbete kring Spirallekplatsen vid Malmö konsthall. Syftet med detta inslag har inte varit tydligt för de 11 studenter som besvarat enkäten. Kurslitteraturen har i huvudsak stöttat studenternas lärande, liksom workshops och föreläsningar. Vad gäller råd till kommande studenter:

Räkna mycket matematik innan, för de blir lite del av de sen. Börja tidigt att läsa på om variationsteori och läroplansteori.

Kolla tillbaka på första kursen och repetera lite! Missa inte en enda föreläsning och fråga allt som du inte förstår.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Här sammanfattas lärarlagets synpunkter på kursens innehåll, läraktiviteter och examination.

Lärlaget konstaterar att arbetet med kursmål 1-3 fungerat väl och att resultatet på salstentamen (som examinerar mål 1) i huvudsak varit tillfredställande. Dock noterar lärarlaget att studenterna i stor utsträckning varit fokuserade på att klara salstentamen eventuellt på bekostnad av kursens andra prov. Ett uttryck för detta kan vara att många studenter visat svårigheter vad gäller att definiera och använda begreppet didaktik i relation till kursens prov. Exempelvis har någon student i kursutvärderingen uppfattat frågor i salstentamen som kräver svar som är utredande och resonerande som likställda med didaktiska frågeställningar. Ett annat uttryck för detta är att närvaron under de workshops i kursen som haft en rubrik med ett tydligt matematikinnehåll varit god medan workshops och gruppdagar som haft rubriker av mer didaktisk karaktär haft betydligt lägre närvaro.

Prov 2 som innebär skrivandet av en akademisk text har visat att många studenter behöver ytterligare stöd i akademiskt skrivande. Vidare har provformuleringarna vad gäller prov 2 och 3 inte varit tillräckligt tydliga.

För denna studentgrupp har ML224b varit deras första campuskurs vilket innebär att de inte haft möjlighet att socialiseras in i campusförlagda studier.

Analys

Kursen har förändrats i och med ny utbildningsplan och det är första gången den genomfördes i denna form. UV-innehållet har förändrats och kursen har gått från 15 hp till 12 hp.

Kursens workshops med matematikdidaktiskt innehåll fungerar i huvudsak väl. Däremot behöver de teoretiska begrepp som framför allt relaterar till kursmål 4 och 5 få större utrymme genom hela kursen. Lärlaget konstaterat att upplägget med tre storföreläsningar mot slutet av kursen inte skapat goda möjligheter till detta.

Studenterna inte prioriterat de så kallade gruppdagarna som i huvudsak varit avsedda för arbete och stöd kring prov 2 och 3.

Arbetet med Spirallekplatsen som är ett nytt kursinslag behöver utvecklas för att det ska bidra till studenternas lärande.

Åtgärdsplan

Flytta inslaget med Spirallekplatsen till längre in i kursen. Tydliggöra syftet. VT 23.

Flytta föreläsningen om variationsteori så att den ligger tidigare i kursen och fånga upp aspekter av variationsteori i följande workshops. VT23.

Förslagsvis flyttas storföreläsningarna så att de ligger tidigare i kursen. Detta kräver dock samordning med övriga fördjupningskurser eftersom storföreläsningarna samläses med övriga kurser.

Bearbeta UV-innehållet/målen i textseminarium. VT23

Revidera beskrivningar av prov 2 och 3. HT 22.

Göra gruppdagarna mer styrda och tydliggöra deras syfte ytterligare. Se över dagarnas namngivning. HT22.

Öka stödet kring akademiskt skrivande genom att införa en workshop. VT 23.

Förslag till revidering av kursplan

Reducera antalet prov till 2. Vore det möjligt? Att ändra på ngt sätt så att vi kan frigöra timmar till mer undervisning...Jag tänker typ en salstentamen 5 hp, en akademisk text 5 hp och ett examinerande seminarium som kanske examinerar ett av UV-målen på 2 hp. Vore det möjligt?

Spridda anteckningar från lärarlagsmötet

Tydliggöra vad didaktik är HELA tiden. I relation till kommentaren om att det inte skulle finnas några frågor om vi ser det att studenterna inte greppat vad didaktik är.

Salstentamen får för stort fokus.

Storföreläsningar flyttas till början av kursen och bearbetas under kursens workshops.

Förslag att

Studenter ej prioriterat gruppdagar – som varit kopplade till kräva att studenterna ska vara med på gruppdagarna...

Inslag från AKL vad gäller akademiskt skrivande Bo Nordal.

Disk Margareta Serder UV-upplägget. Ligger ansvar för att följa upp storföreläsningarna på kursledarna. Hur görs det i andra kurser? Litteraturseminarier som bearbetar innehållet som föreläsarna håller.

Formulera om proven framför allt prov 3. Joakim och Lena kollar examinationsbeskrivningar.

Stryka krav på foton på Spirallekplatsen i examinationen.

Workshop i stället för gruppdagar. Gruppdagarna mer styrda och obligatoriska tydligt att de kopplar till