
Mall för kursrapporter vid Malmö universitet

Reviderad vid Utbildningsberedningens möte 24 november 2015.

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Matematik och lärande. Taluppfattning, aritmetik och algebra

Termin: 1

Ladokkod: ML231b

Kursansvarig: Cecilia Winström

Antal registrerade studenter: 110

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 41

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Ca 4 veckor in i kursen görs en digital utvärdering. Denna publiceras på Canvas och dess resultat diskuteras med studenterna. När kursen är slut görs en digital kursutvärdering med studenterna. När alla prov är genomförda (ordinarie provtillfälle) har vi ett utvärderingsmöte med lärarna i kursen i februari. Därefter skrivs en kursrapport.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

75 % anser att kursens läraaktiviteter hjälper dem väl till mycket väl att uppnå kursens lärandemål. När vi frågar specifikt är det framförallt workshops som vi har tre gånger /vecka som de svarar mest positivt om (85% svarar väl till mycket väl).

88% anser att SI-mötena har hjälpt dem i stor till mycket stor utsträckning,

Responstillfället i prov 2 får kritik i form av att den ligger för tidigt men även att hur den genomförs kritiseras.

98% anser att kursens innehåll är relevant eller oerhört relevant för framtida yrkesutövning

Sammanfattning av lärolagets utvärdering

Kursen fungerar väl framförallt då det mesta innehållet planeras i läroplaner. Detta bidrar till att det är enklare för nya medarbetare att komma in i kursen. Bedömningsbördan är dock stor.

Analys

Kursen ligger över julleddigheten vilket medför en del problem.

I och med GDPR är ett av proven extra stökigt. På utvärderingsmötet diskuterades en annan variant som prövas i annan kurs vt20.

Fler underkända på skriftlig salstentamen men också fler välgodkända i år.

Arbetslaget bör vara helt komplett minst en månad innan kursstart.

Åtgärdsplan

Vi anser att det är för många teoretiska begrepp i kursen. Detta ska ses över och revideras. Kurslitteratur revideras.

Förslag till revidering av kursplan

Eventuellt förändra ett prov.

Revidera kurslitteraturlistan

.