
Kursrapport ML231b

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Matematik och lärande. Taluppfattning, aritmetik och algebra

Termin: 1

Ladokkod: ML231b

Kursansvarig: Cecilia Winström

Antal registrerade studenter: 127

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 60 studenter motsvarar, 47% besvarat.

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Ca 4 veckor in i kursen görs en digital utvärdering. Denna publiceras på Canvas och dess resultat diskuteras med studenterna. När kursen är slut görs en digital kursutvärdering med studenterna och när alla prov är genomförda (ordinarie provtillfälle) har vi ett utvärderingsmöte med lärarna i kursen i mars. Därefter skrivs en kursrapport.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Antalet som besvarar utvärdering 4 veckor in i kursen är 21 av 127.

Sammanfattning: De kommentarer som finns är att workshops och SI fungerar och är viktigt. Några skriver att de vill ha läsanvisningar inför varje pass.

Kursutvärdering:

73 % jämfört med 66 % 2020 anser att kursens läraaktiviteter hjälper dem väl till mycket väl att uppnå kursens lärandemål.

90% jämfört med 82% 2020 anser att SI-mötena har hjälpt dem i stor till mycket stor utsträckning,

95 % jämfört med 88% 2020 anser att kursens innehåll är relevant eller oerhört relevant för framtida yrkesutövning

Sammanfattning av lärolagets utvärdering

Kursen innehåller olika arbetsformer och i år kunde vi ha alla workshops på plats. Vi ser att det har effekt på resultaten men även att dessa uppskattas av studenterna. Föreläsningar valde vi att spela in i stor utsträckning och handledning via ZOOM.

Ifjol förändrade vi ett av proven och vi har valt att behålla den nya utformningen där de genomför skriftliga test som sedan analyseras. Kursen fungerar väl framförallt då det mesta innehållet planeras i lärarpar och det finns en bra och uppskattad struktur. Detta bidrar även till att det är enklare för nya medarbetare att komma in i kursen. Bedömningsbördan är dock fortfarande stor.

Prov 1 resultat ordinarie 35%u,42% g,23%vg.

Prov 2 flera lämnar inte in alls vid det ordinarie tillfället. Endast 40 med g eller vg efter ordinarie tillfälle.

Prov 3 85 % g eller vg.

Analys

Kursen ligger över juledigheten vilket medför en del problem. Vi har ett bättre resultat för prov 1 Skriftlig salstentamen än 2019 vilket vi tror kan bero på att vi har varit på plats och kan bearbeta innehållet bättre. De prov som görs i grupp är det större genomströmning på än enskilda.

Åtgärdsplan

Vi har på börjat ett arbete för att förbereda för digital salstentamen hösten 2022 och just nu pågår utprovning av ritplatta.

Förslag till revidering av kursplan

Revidera lärandemål bl a för att länka tydligare till proven.

Se över litteraturlistan

.