

---

## Kursrapport ML231b

---

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: Matematik och lärande. Taluppfattning, aritmetik och algebra

Termin: 1

Ladokkod: ML231b

Kursansvarig: Cecilia Winström

Antal registrerade studenter: 123

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 37 studenter motsvarar att 30% besvarat.

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

### Utvärderingsformer

Ca fyra veckor in i kursen görs en digital utvärdering. Denna publiceras på Canvas och dess resultat diskuteras med studenterna. När kursen är slut görs en digital kursutvärdering med studenterna och när alla prov är genomförda (ordinarie provtillfälle) har vi ett utvärderingsmöte med lärarna i kursen i mars. Därefter skrivs en kursrapport.

### Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Antalet som besvarar utvärdering 4 veckor in i kursen är 27 av 123.

Sammanfattning: De kommentarer som finns är att det tycker att kursens upplägg är bra. En del menar att de blir stressade när inte allt hinns med.

Kursutvärdering:

71 % jämfört med 73 % 2021 anser att kursens läraaktiviteter hjälper dem väl till mycket väl att uppnå kursens lärandemål.

88% jämfört med 90% 2021 anser att SI-mötena har hjälpt dem i stor till mycket stor utsträckning.

88 % jämfört med 95% 2021 anser att kursens innehåll är relevant eller oerhört relevant för framtida yrkesutövning

### Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Kursen innehåller olika arbetsformer och att det uppskattas av studenterna att ämnet är laborativt. Föreläsningar valde vi att spela in i stor utsträckning och handledning via ZOOM. Det är ett problem att kursen bryts av helgdagar och problematiken kring salsbokningarna drar ner möjligheterna att skapa en högkvalitativ kurs. Strukturen på Canvas gjordes om och uppskattades. Kursen fungerar väl framför allt då det mesta innehållet planeras i lärarpar och det finns en bra och uppskattad struktur. Detta bidrar även till att det är enklare för nya medarbetare att komma in i kursen. Bedömningsbördan upplevs fortfarande stor. Ny bok för att stötta i akademiskt skrivande och den används i högre utsträckning av studenterna än den förra.

Prov 1 resultat ordinarie 39% u, 35%g, 26% vg (117 anmälda även omprov)

Prov 2 45 % g eller vg efter ordinarie tillfälle. Flera lämnar inte in vid ordinarie tillfälle. (107 registrerade)

Prov 3 91 % g eller vg. (101 genomförde)

### **Analys**

De prov som görs i grupp är det större genomströmning på än enskilda.

Funderar över hur vi kan göra med de läraktiviteter som ligger insprängda under helgdagar.

Byter ordning på momenten.

Bör låta studenterna i större utsträckning få träna på att vara matematiklärare.

### **Åtgärdsplan**

Se över beskrivningen av prov 3.

Se över studieguiderna.

### **Förslag till revidering av kursplan**

Ändra upplaga på Lisa Björklund Boistrups bok.