
Kursrapport ML231b

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Matematik och lärande. Taluppfattning, aritmetik och algebra

Termin: 1

Ladokkod: ML231b

Kursansvarig: Cecilia Winström

Antal registrerade studenter: 124

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 37 studenter motsvarar att 30% besvarat.

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Ca fyra veckor in i kursen görs en digital mittutvärdering. Denna publiceras på Canvas och dess resultat diskuteras med studenterna. När kursen är slut görs en digital kursutvärdering och när alla prov är genomförda (ordinarie provtillfälle) har vi ett utvärderingsmöte med lärarna i kursen i mars där resultatet diskuteras. Därefter skrivs en kursrapport av kursledare som publiceras på kursens Canvassida.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Antalet som besvarar utvärdering 4 veckor in i kursen är 34 av 124.

Sammanfattning: De kommentarer som finns är att det tycker att kursens upplägg är bra. En del kommentarer kring att publicera alla momenten från start.

Kursutvärdering:

71 % precis som 2022 anser att kursens läroaktiviteter hjälper dem väl till mycket väl att uppnå kursens lärandemål.

88% precis som 2022 anser att SI-mötena har hjälpt dem i stor till mycket stor utsträckning.

88 % precis som 2022 anser att kursens innehåll är relevant eller oerhört relevant för framtida yrkesutövning

Sammanfattning av lärolagets utvärdering

Kursen innehåller olika arbetsformer framförallt uppskattas det av studenterna att ämnet är laborativt. Föreläsningar valde vi att spela in i stor utsträckning och handledning via ZOOM. Det är ett problem att kursen bryts av helgdagar och problematiken kring salsbokningarna drar ner möjligheterna att skapa en högkvalitativ kurs. Strukturen på Canvas gjordes om och uppskattades. Kursen fungerar väl framför allt då det mesta innehållet planeras i lärarpar och det finns en bra och uppskattad struktur att utgå ifrån. Detta bidrar även till att det är enklare för nya medarbetare att komma in i kursen. Bedömningsbördan upplevs fortfarande hög. Problem att få in studenterna på Campus under den del som ligger i slutet på december och början på januari och innehållet går inte att flytta fram. En del görs via ZOOM eller spelas in men en del kräver att man är på plats. Vi gjorde förändringar men vi måste fundera vidare.

Prov 1 resultat ordinarie 44% U (39% 2022), 28%G (35% 2022), 28% VG (26% 2022) (151 anmälda även omprov)

Prov 2 40 % g eller vg efter ordinarie tillfälle. Flera lämnar inte in vid ordinarie tillfälle.

Prov 3 85 % g eller vg.

Analys

De prov som görs i grupp är det större genomströmning på än enskilda. Vi ser att resultatet för prov 1 sjunker för varje år.

Fundera vidare över hur vi kan göra med de läraktiviteter som ligger insprängda under helgdagar.

Åtgärdsplan

Publicera studieguiderna för alla moment vid kursstart. Föra in aktiviteter där studenter i större utsträckning får träna att vara lärare. Se över beskrivningen av prov 3 eventuellt spela in en beskrivande film.

Se över studieguiderna.

Fr om ht 23 kommer endast registrerade på kursen tentera på ordinarie tillfälle.

Förslag till revidering av kursplan