Kursrapport ML231b

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Matematik och lärande. Taluppfattning, aritmetik och algebra
Termin:1
Ladokkod:ML231b
Kursansvarig: Cecilia Winström
Antal registrerade studenter:111
Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 76 studenter motsvarar att 68% besvarat.

Genomförande	**Sätt X**
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer
Två mindre digitala utvärderingar gjordes i kursen och en kursutvärdering vid kursslut. Vid utvärderingsmötet med kurslärarna utgår vi från rapporten av kursutvärderingen och provens resultat. Därefter skrivs denna kursrapport av kursledare som publiceras på kursens Canvassida.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar
Antalet som besvarar kursutvärderingen i år är långt många fler än 2024 (30%) och i år 68%.
Sammanfattning: De kommentarer som finns är att det tycker att kursens upplägg är bra. Något större andel anser att kursens läraktiviteter hjälper dem väl till mycket väl att uppnå kursens lärandemål 78% mot 71% 2024.
82% mot 88% 2024 anser att SI-mötena har hjälpt dem att uppnå lärandemålen i stor till mycket stor utsträckning.
92% anser att kursens innehåll är relevant eller oerhört relevant för framtida yrkesutövning jämfört med 2024 88 %.
Sammanfattning av lärarlagets utvärdering
I år hade vi en hybrid digital salstentamen för första gången med. En stor arbetsinsats att få ihop tentamen, men trots arbetsinsatsen kommer vi att fortsätta. Kursen innehåller olika arbetsformer framförallt uppskattas det av studenterna att ämnet är laborativt. Föreläsningar valde vi att spela in i stor utsträckning

och handledning via ZOOM. Det är ett problem att kursen bryts av helgdagar och problematiken kring salsbokningarna drar ner möjligheterna att skapa en högkvalitativ kurs. I år ändrade vi längden på WS för att enklare få tag i salar och det kommer vi att fortsätta med. Strukturen på Canvas gjordes om och uppskattades. Kursen fungerar väl framför allt då det mesta innehållet planeras i lärarpar och det finns en bra och uppskattad struktur att utgå ifrån. Detta bidrar även till att det är enklare för nya medarbetare att komma in i kursen. Vi hade även ett nytt moment kring flerspråkighet i kursen och detta kommer vi också att fortsätta med. Problem att få in studenterna på Campus under den del som ligger i slutet på december och början på januari och innehållet går inte att flytta fram. En del görs via ZOOM eller spelas in men en del kräver att man är på plats. Vi gjorde förändringar men vi måste fundera vidare.
Efter alla omprov genomförda är 71/100 minst godkända.

Analys
Prov 2 är en process inför själva skrivandet men vi kommer att göra om det från att man sammanställer hemma till att skriva i kontrollerad miljö. Även prov 3 behöver ändars för att få en högre kvalitet. Vi behöver också ökan studenternas närvaro då mycket som görs på plats inte går att inhämta på annat sätt. Prov 1 ändrades i år till en hybrid digital salstentamen och vissa förändringar behövdes göras vad gäller bedömningskriterier.

Åtgärdsplan
Vi kommer att skriva om prov 2 och prov 3. Prov utvärderas utifrån andra kurser som infört digital salstentamen.
Kommer även att genomföra mer inspelningar av material.
Kommer att införa ”Tänkande klassrum i matematik”. Hela ämneslaget kommer att starta en läsecirkel i det samma för att kompetensutveckla.

Förslag till revidering av kursplan