
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Matematik och Lärande: Geometri, statistik och sannolikhet för grundlärare åk 4-6

Termin: ht 2022

Ladokkod: ML233B-20222-L3584

Kursansvarig: Åsa Roosqvist

Antal registrerade studenter: 11

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 3

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Utvärderingsformer

Den summativa kursvärderingen genomfördes med hjälp av MAU:s kursutvärderingsfrågor via enkät distribuerad som länk på canvas, Den formativa kursvärderingen genomfördes via padlet (digitalt webprogram) där studenterna fick skriva anonymt vad de ville ha mer av i undervisningen för att nå lärandemålen

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenterna som läser AIU har denna kurs en dag i veckan, undervisning en hel dag och det upplevdes som jobbigt, det blev långa dagar med mycket innehåll. Eftersom de jobbar tre dagar i veckan och dessutom läser en annan kurs samtidigt finns det inte mycket tid för inläsning. Samtidigt tycker de att lärandeaktiviteterna har bidragit till att nå lärandemålen, framför allt de enskilda uppgifterna knutna till litteratur och arbetet med examinationerna. Studenterna önskar fler digitala workshops.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Vi lärare upplever också att de aktiviteter i studieguiden som ska ske i basgrupp eller individuellt inte genomförts i den utsträckning som önskas inför workshops. Närvaron på workshops har dock varit god. Resultatet på salstentamen var god, 65% hade VG eller G: 12% hade VG, 53% G och resterande 35% U.

Analys

Att genomföra en arbetsintegrerad utbildning innebär att arbeta samtidigt som man pluggar och kursen kan inte genomföras på samma sätt som den reguljära vad gäller basgruppsarbete, kursplanen för dessa är dock samma vilket har ställt till det.

Åtgärdsplan

Översyn av litteratur och hur litteraturen kan behandlas på ett annat sätt, en förändring av upplägg av undervisning så att innehållet i kursen kan bearbetas ute på skolorna i högre grad.

Förslag till revidering av kursplan

Översyn av litteratur, då en bok utgått från förlaget.