
Mall för kursrapporter vid Fakulteten för lärande och samhälle vid Malmö universitet

Reviderad 2020-05-24

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studenternas inflytande i detta arbete. I *Beslut om modell för systematiskt utbildningsnära kvalitetsarbete vid LS* (UTB 3.1-2017/410) framgår det att kursrapporter utgör underlag för programnämndernas arbete med att systematiskt följa upp kvaliteten i programmet i dess helhet.

I beslutet *Kursutvärderingsprocessen vid Fakulteten för lärande och samhälle* (UTB 3..2.2-2018/479) framgår vad som gäller för kursrapport inklusive återkoppling till studenter.

Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen.

Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Matematik och Lärande: Geometri, sannolikhet och statistik.

Termin: ht 2024

Ladokkod: ML233B-L4592

Kursansvarig: Åsa Roosqvist

Antal registrerade studenter: 15

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 9 så 60%

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	Avstämning med padlet mitt i kursen
Summativ kursvärdering	Enkät i slutet
Återkoppling till studenterna	Denna kursrapport kommer publiceras på canvassidan

Utvärderingsformer

Anonym padlet mitt i kursen för att stämma av och fånga upp studenternas åsikter. Summativ enkät via Reflex /Mau survey i kursens slutskede

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar, studenterna nöjda med workshops, anser sig ha nått lärandemålen med hjälp av workshops, nöjda med innehåll, motsvarar deras förväntningar, någon önskar mer lektioner.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering 12 a 15 skrev salstentamen vid det ordinarie tillfället 10 av dessa (dvs 83%) hade G eller VG. En positiv grupp, bra uppslutning på workshops. Aktiva och tar ansvar på workshops, gör aktiviteter. Har inte alltid läst studiematerialet innan- pga av tidsbrist.

Analys

Bra uppslutning på workshops vilket också syns i studenternas utvärdering där många är nöjda med workshops och anser sig haft dessa som hjälp att nå lärandemålen. Vårt nya upplägg med undervisning endast 5 h och inläsning/arbete med studieguiden 3 h har fallit väl ut då studenterna tidigare inte erbjudits inläsningstid. Samtidigt så har detta inneburit färre antal timmar i undervisningstid, vilket någon student reflekterat kring. Mycket uppskattat av studenterna och tidigare år har vi fått kritik att det inte fanns tid för inläsning eftersom de även läser en annan kurs samtidigt.

Åtgärdsplan

Kommer kursen gå på samma sätt som i år dvs samtidigt med UV-kurs så är detta med att ge inläsningstid ett koncept vi kommer fortsätta med.

Förslag till revidering av kursplan

Inga justeringar