
Kursrapporter vid Malmö universitet

Kursrapporten är ett viktigt instrument för utvecklandet av kurser och utbildningar samt för att säkerställa studentinflytandet. Strukturen för kursutvärdering beskrivs i *Policy för kvalitetsbygge: kursutvärdering*. Kursrapporten ska innehålla bakgrundsinformation/nyckeltal, en sammanfattning av studenternas kursvärderingar samt analys och åtgärdsplan tillsammans med eventuella förslag på revidering av kursplanen. Kursrapporten publiceras i anslutning till annan information om kursen.

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Matematik och lärande: Geometri, sannolikhet och statistik.

Kursens kod: ML233B

Termin: vt 2023

Ladokkod L2752 och L2756

Kursansvarig: Åsa Roosqvist

Antal registrerade studenter: 41

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 7 st = 17%

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	X
Tidig dialog om förväntningar på kursen	X
Formativ kursvärdering	X
Summativ kursvärdering	X
Återkoppling till studenterna	-

Utvärderingsformer

Den formativa kursvärderingen genomfördes i form av padlet ungefär en tredjedel in i kursen och riktade sig mot hur undervisningen låg i linje med kursmålen, vad de behövde mer av för att kunna nå målen. Denna summativa kursvärderingen genomfördes med hjälp av canvas-verktyget reflex, som en enkät med flervalsfrågor samt möjlighet att ge skriftliga kommentarer till detta.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Upplägget på kursen där de olika matematiska områdena bearbetas i egna moment ses som positivt och canvassidans struktur. Workshops på plats uppskattas och att arbeta laborativt ses som något som överraskade, gav aha-upplevelser, och tack vare detta ses det lätt att ta till sig både praktisk och teoretisk kunskap.

SI (supplemental instructions) har gett bra repetition av det matematiska (och pedagogiska) innehållet. Att gå ut och genomföra en aktivitet som man sedan utvecklar till lektionssekvens anses nyttigt och motiverande, studenterna önskar ta del av varandras. Studenterna önskar mer metodik i statistik.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Läraktiviteterna har kopplats till litteraturen men liksom tidigare år upplever vi att studenterna ej läst innan utan tagit del av de presentationer, powerpoints, som ligger ute på canvas. Få studenter på plats på workshops (och samma studenter varje gång) men givande diskussioner med dem som var där. De studenter som deltagit på SI-passen var samma som återkom flera gånger och även samma som deltagit på workshops och dessa visade bra resultat på den skriftliga salstentamen.

Resultat från Prov 1, ordinarie salstentamen var VG 19%, G 48%, U 33%.

Resultatet för prov 2, den akademiska texten, som bygger på studenternas lektionssekvenser, var vid första inlämning 63% godkända (G eller VG) 17% blev godkända efter komplettering, och 20% har ännu ej genomfört examinationen.

Grupparbetet inför prov 3, muntlig presentation blir inte som tänkt då inte alla deltar på workshops vilket leder till ojämnt ansvar och belastning.

En bok i litteraturlistan har utgått, Boalers "Elefanten i klassrummet".

Analys

Laborativa workshops är en framgångsfaktor att bygga vidare på.

Vi behöver få studenterna att ta del av litteraturen.

Mer fokus på metodik i statistiken behövs.

Examinationsbeskrivningarna kan ses över.

Åtgärdsplan

Att utveckla arbetet med lektionssekvenser med studenterna i syfte att se lärandets progression samt att implementera i kursen analys av olika läromedel för att verklighets anknyta undervisningen ännu mer.

Utveckla den laborativa undervisningen och fokusera på aktiviteter som bygger på litteraturen, implementera mer metodik i alla områden. Skriva om studie-/kursguiderna utifrån detta.

Se över examinationsbeskrivningarna. Ta bort Boalers bok ur kurslitteraturen.

Förslag till revidering av kursplan

Justering av litteratur. Övriga justeringar utifrån åtgärdsplanen påverkar inte kursplanen.