

Kursrapport ML234b vt24

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Matematik och lärande: Geometri

Termin:4, vt24

Ladokkod:ML234b

Kursansvarig: Cecilia Winström

Antal registrerade studenter:25

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen:13

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	X

Kursen samläses till viss del med ML224b.

Utvärderingsformer

Mittutvärderingens resultat läggs på Canvas och diskuterades under workshop.

Den summativa utvärderingen genomförs genom att en länk publiceras på Canvas. Resultatet delas med undervisande lärare och diskuteras på ett utvärderingsmöte av kursen. Därefter skrivs ett utkast till kursrapport som delas med undervisande lärare.

Kursrapporten läggs på kursens Canvassida tillsammans med kursrapport 2023.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Svarsfrekvens 13/25≈52%. Svaren på mittutvärdering och kursutvärdering är positiva.

Kursen innehåller tre prov; skriftlig salstentamen, akademisk text och muntlig presentation. Även i år får alla examinationer ett bra omdöme framförallt är de positiva till prov 3.

Omdömena om kurslitteraturen varierar, några har varit mycket användbara, medan andra inte använts alls. Den kurslitteratur som används i lägst utsträckning är "Lärande, skola, bildning".

Något lägre resultat 92% om kursen är oerhört eller mycket relevant för deras framtida yrkesutövning. (100% 2023)

Så här svarar de som väljer att skriva under Öppen fråga kring råd till kommande studenter:

Gör uppgifterna i geometri för lärare samt exempeltentorna.

Delta i workshops

Börja plugga på xtentorna direkt

Gå på xx:S pass och diskutera i din basgrupp.

Gå på alla workshop och gör uppgifterna i Geometri för lärare.

Gå på workshops och seminarium, hitta någon att kunna diskutera uppgifter och de läsanvisningar som ges innan och efter en workshop.

Gå på så många av workshopsen som du kan och försök att hänga med i både för och efterarbetet (läsning och uppgifter), det underlättar så mycket inför både salstentan och de andra proven.

Gå på workshops och räkna uppgifterna som hör till passen.

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Oroväckande låg närvaro på olika läraktiviteter och även lågt resultat på skriftlig salstentamen. Resultat på proven antingen godkänd eller väl godkänd vid ordinarie provtillfälle är Prov 1 ST: 13/27, Prov 2 SI: 19/25, Prov 3 MP: 17/27

Analys

Det är krävande med tre examinationer på en kurs med 12 hp, men i år poängterade vi i större utsträckning möjligheten att dessa två kan hänga ihop. Vi gjorde om tidsplanen för prov 3 och det föll väl ut.

Det som studenterna framför allt lyfter som negativt i kursen är de gemensamma storföreläsningarna kring UV-innehållet.

Åtgärdsplan

Se över alla aktiviteter utifrån att eventuellt göra en del moment obligatoriska. Diskutera UV-innehållet i grundlärarnas programnämndsutskott.

Förslag till revidering av kursplan

Ta bort Lärande, skola, bildning och ta in annan litteratur kring läroplansteori.