

Kursrapport ML234b vt25

Bakgrundsinformation

Kursens namn: Matematik och lärande: Geometri

Termin:4, vt25

Ladokkod:ML234b

Kursansvarig: Cecilia Winström

Antal registrerade studenter:31

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen:11

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	x
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	X

Kursen samläses till viss del med ML224b.

Utvärderingsformer

Mittutvärderingens resultat läggs på Canvas och diskuterades under workshop.

Den summativa utvärderingen genomförs genom att en länk publiceras på Canvas och studenter uppmanas vid ett tillfälle på plats att besvara. Resultatet delas med undervisande lärare och diskuteras på ett utvärderingsmöte av kursen. Därefter skrivs ett utkast till kursrapport som delas med undervisande lärare. Kursrapporten läggs på kursens Canvassida tillsammans med kursrapport från föregående år.

Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Svarsfrekvens 11/31≈35%. Svaren på mittutvärdering och kursutvärdering är positiva.

Kursen innehåller tre prov; skriftlig salstentamen, akademisk text och muntlig presentation. Även i år får alla examinationer ett bra omdöme framförallt är de positiva till prov 3. Inga kommentarer om att de tycker att det är dåligt planerat och att arbetet hopar sig.

Omdömena om kurslitteraturen varierar, några har varit mycket användbara, medan andra inte använts alls. Den kurslitteratur som används i lägst utsträckning är "Lärande, skola, bildning".

Vi kan se att de som besvarar enkäten svarar också att de deltagit till stor del i de olika läraktiviteterna.

Så här svarar de som väljer att skriva under Öppen fråga "Råd till kommande studenter":

Ligg i fas med uppgifterna till varje workshop. Hoppa inte över att göra de i gemoetri för lärare :)

Alla delta i alla workshop för att det är många uppgifter och aktiviteter som man jobbar med och kan till och med ha de med sina elever i

framtiden.

Delta på de mesta

Dyk upp och sätt in dig någorlunda i litteraturen.

Gör alla uppgifter som är enligt kursguiden i boken geometri för lärare. Ta eget ansvar och repetera geometri hemma utöver boken.

Workshops är toppen men går inte nödvändigtvis igenom matte inför tentan utan snarare hur du lär ut matte. Repeterar man matte hemma

och följer kursguiden klarar man tentan!

Gå på så mycket som möjligt

Sammanfattning av lärarlagets utvärdering

Några studenter närvarar väldigt lite medan några deltar på allt. Resultat på proven antingen godkänd eller väl godkänd vid ordinarie provtillfälle är Prov 1 ST: 18/31, Prov 2 SI: 17/31, Prov 3 MP: 18/31

Analys

Skriftlig salstentamen har ett bättre resultat medan prov 2 sjunker. Flera år har studenterna ansett att tre examinationer på en kurs med 12 hp, är krävande. Proven har förändrats men kommentaren nu är att det blir svårbedömt behöver bli klargöra grupp och individuellt. större utsträckning möjligheten att dessa två kan hänga ihop. Vi gjorde om tidsplanen för prov 3 och det föll väl ut. Skriftlig salstentamen är anonym, när resultaten analyseras ser man att de som deltagit i stora delar av läraaktiviteterna är också de som klarar alla examinationer.

Det som studenterna framför allt lyfter som negativt i kursen är de gemensamma storföreläsningarna kring UV-innehållet och det är förmodligen sista året dessa genomförs.

Åtgärdsplan

Se över placeringen av de föreläsning/WS Akademiskt skrivande och variationsteori. Eventuellt utöka med en WS kopplat till variationsteorin.

Revidera kursutvärderingsenkäten.

Prov 2 och 3 behöver renodlas vad gäller perspektiv och begrepp.

Förslag till revidering av kursplan

Ta bort Grevholm.