

## Kursrapport ML635b H t23

### Bakgrundsinformation

Kursens namn: Matematik och lärande: Sannolikhetslära och statistik

Termin:7, ht23

Ladokkod:ML635b

Kursansvarig: Cecilia Winström

Antal registrerade studenter: 26

Antal studenter som besvarat den summativa kursvärderingen: 8, svarsfrekvens 31%

Genomförande	Sätt X
Föregående kursrapport är kommunicerad i samband med kursstart	x
Tidig dialog om förväntningar på kursen	x
Formativ kursvärdering	
Summativ kursvärdering	x
Återkoppling till studenterna	x

Kursen samplaneras till viss del med ML624b.

### Utvärderingsformer

Den summativa utvärderingen genomfördes genom att en länk publicerades på Canvas. Kursutvärderingsmöte i arbetslaget är genomförd även ett utvärderingsmöte mellan kursledarna för de båda kurserna.

### Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Tyvärr få som besvarar. Kursen är totalt 9 hp men uppdelad i kurs i 5 veckor, VFU 4 veckor, kurs 1 vecka och därefter 4 veckors VFU. Tiden för att besvara enkäten ligger alltså under VFU-perioden. 5 studenter anser att kursens arbetsformer och läraaktiviteter i stor utsträckning underlättat från väl till mycket väl för dem att uppnå dessa mål. 2 studenter att de varit till stöd i liten utsträckning och 1 student anser att de varit till stöd i mycket liten utsträckning. I relation till examinationerna verkar de givit möjlighet att visa att man uppnått lärandemålen.

Överlag ger studenterna ett relativt positivt omdöme om kursen och om undervisningen och genomförandet men mindre positivt än hösten 2022. Studenterna menar att vissa föreläsningar och workshops var för komplexa och hade behövt mer praktisk förankring. Studenterna lyfter svårigheten med att ha prov 2 när de är inne i en 8 veckors VFU-period. I relation till detta lyfter studenterna svårigheter att läsa litteratur på så kort tid, men de anser att kurslitteraturen var väldigt vald.

### **Sammanfattning av lärarlagets utvärdering**

Lärarlaget tycker att kursen fungerat väl. Vi har haft problem med närvaro framförallt pass som är mer riktade mot utbildningsvetenskapliga innehåll. Det är en utmaning att planera kursen då det är en kurs som är delad i två pga. VFU (v.44 kommer studenterna in).

### **Analys**

Förutom glappet med VFU som är en utmaning verkar det ha varit en sammanhållen kurs. Studenterna visar goda kunskaper på både den skriftliga tentamen och den muntliga examinationen. På prov 1 skriftlig tentamen fick 4 st VG och 14 st G och 6 st U. På prov 2 muntlig presentation fick 8 st VG, 15 st G och 3 st U. Vi valde bort Digitamen i år då flera studenter valde att beskriva istället för att rita, men ska se över verktyget igen för att eventuellt ha Digitamen till hösten 2025.

### **Åtgärdsplan**

Se över hur exemplifiera (grundlärarexempel) statistik innehåll i större utsträckning.

Spela in beskrivning prov 2 och formulera om matris för bedömning för att tydligare koppla till innehåll i prov 2 och tydligare knyta den till första delen så att studenterna ser kopplingen.

### **Förslag till revidering av kursplan**

Om möjligt, inte dela upp en 9 hp kurs i två delar med flera veckors VFU emellan. Mycket svårt både för studenter och lärare. Detta är något som återkommer i kursutvärderingarna år efter år sedan denna struktur kom till denna kurs.